## Unit 7 Lesson 11: Rectángulos que tienen el mismo perímetro

### WU Conversación numérica: Multiplicar para dividir (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $5×5$
* $10×5$
* $2×5$
* $85÷5$

### 1 Perímetro de 16 unidades

#### Student Task Statement

1. Dibuja rectángulos distintos que tengan un perímetro de 16 unidades. Dibuja tantos como puedas.
2. Calcula el área de todos los rectángulos que dibujaste. Explica o muestra cómo razonaste.
* 

### 2 Mismo perímetro, diferente área

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar papel de puntos para dibujar rectángulos.

1. Para cada uno de los siguientes perímetros, dibuja 2 rectángulos que tengan ese perímetro, pero áreas diferentes.
	1. 12 unidades
	2. 20 unidades
	3. 26 unidades
	4. 34 unidades
	5. Escoge tu propio perímetro.
2. Recorta 1 o 2 rectángulos que quieras compartir y ponlos en el póster apropiado. Trata de buscar rectángulos que sean diferentes de los que ya han puesto otros grupos.
3. Recorrido por el salón: cuando vayan a ver los pósteres con su compañero, discutan algo que observen y algo que se pregunten.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®