

# Lección 17: Sumas de décimos y centésimos

- Sumemos más décimos y centésimos.

## Calentamiento: Cuál es diferente: Décimos y centésimos

¿Cuál es diferente?

A.

$$\frac{48}{100}$$

B.

$$\frac{8}{10}$$

C.

$$\frac{120}{100}$$

D.

$$\frac{70}{100}$$

## 17.1: Clasificación de tarjetas: ¿Menor que 1, mayor que 1 o igual a 1?

1. Clasifiquen las tarjetas que les dio su profesor: para cada una, decidan si el valor de la expresión es menor que 1, igual a 1 o mayor que 1.

Cuando lo hayan hecho, hagan una breve lista de cuáles expresiones tienen en cada categoría.

2. Vayan a ver la colección que clasificó otro grupo.

- ¿Clasificaron las tarjetas de la misma forma?
- Seleccionen 1 o 2 tarjetas que crean que están mal clasificadas o sobre las que tengan una pregunta.
- Déjenle una nota a los integrantes del grupo para que ellos discutan lo que ustedes escribieron.

3. Vuelvan a su colección.

- Discutan sobre las notas que les dejaron o ajusten su clasificación teniendo en cuenta lo que aprendieron del otro grupo.
- Escriban las expresiones aquí.

menor que 1	igual a 1	mayor que 1

## 17.2: ¿Qué falta?

1. A cada ecuación le falta una fracción en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.

a.  $\frac{10}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{30}{100}$

b.  $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{2}{10} = \frac{80}{100}$

c.  $\frac{7}{10} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{94}{100}$

d.  $\frac{9}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{8}{10}$

e.  $\frac{16}{100} + \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

f.  $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{14}{10} = \frac{172}{100}$

2. A cada ecuación le falta una fracción en décimos o en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.

a.  $\frac{20}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{28}{100}$

b.  $\frac{110}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{15}{10}$

c.  $\frac{61}{100} + \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $\frac{9}{10} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{170}{100}$

e.  $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{72}{100} = \frac{102}{100}$

f.  $\frac{15}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \frac{55}{100}$

## 17.3: Batalla de fracciones: Décimos, centésimos

Instrucciones para jugar “Batalla de fracciones” (2 jugadores):

- Mezclen las tarjetas que les dio su profesor. Pongan las tarjetas en un montón, boca abajo.
- Cada jugador voltea 2 tarjetas y suma las fracciones de esas dos tarjetas.
- Comparen las sumas. El jugador con la mayor suma, gana esa ronda y se queda con las cuatro tarjetas.
- Si las sumas son equivalentes, cada jugador voltea otra tarjeta y le suma el valor a su suma. El jugador que ahora tenga la mayor suma se queda con todas las tarjetas.
- El jugador que tenga más tarjetas gana el juego.

Instrucciones para jugar “Batalla de fracciones” (3 o 4 jugadores):

- El jugador que tenga la suma de fracciones más grande gana la ronda.
- Si 2 o más jugadores tienen la suma más grande, esos jugadores voltean dos tarjetas más y encuentran su suma. El jugador con la suma más grande se queda con todas las tarjetas.

Si fue difícil encontrar la suma de alguna pareja de fracciones, anótenla aquí.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_