

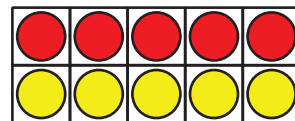
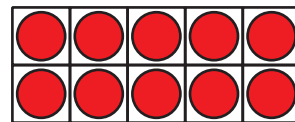
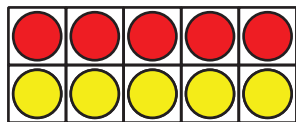
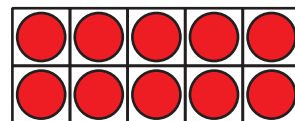
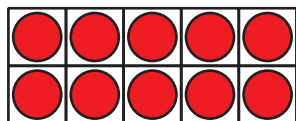
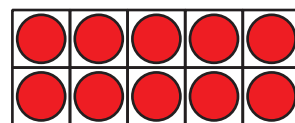
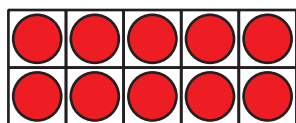
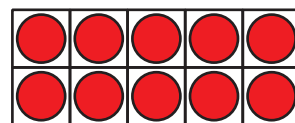
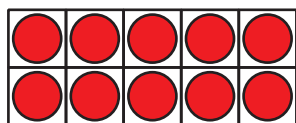
# Lección 5: Formemos una decena

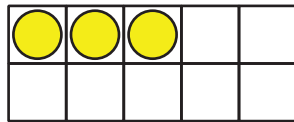
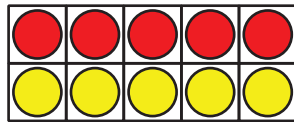
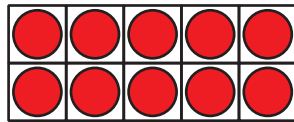
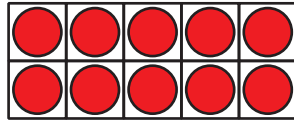
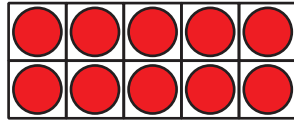
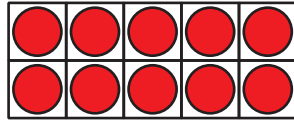
- Sumemos números de dos dígitos y de un dígito.

## Calentamiento: Cuántos ves: Muchos tableros de 10

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





## 5.1: Escojamos una manera de sumar

Encuentra el valor de  $8 + 47$ .

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## 5.2: Súmalas, compañero

Ronda de práctica:

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_



Ronda 1:

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 2:

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 3:

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 4:

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 5:

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

## 5.3: El profesor de Tyler

1. El profesor de Tyler recolectó 37 dólares para la excursión de la clase.

Después, alguien trajo 7 dólares más.

¿Cuánto dinero recolectó el profesor de Tyler?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. El profesor de Tyler necesita saber si todos sus estudiantes están en el salón.

Hay 8 estudiantes sentados en las mesas y 26 estudiantes están en la alfombra.

¿Cuántos estudiantes hay en el salón?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.