

Lección 21: Útiles para el salón de clase

- Hagamos una lista de deseos de útiles para el salón de clase.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Lista de útiles escolares

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	\$5
caja de 100 crayones	\$8

biblioteca del salón	costo
colección de 20 libros de historia	\$250
libro de cuentos (80 opciones)	\$8

objetos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	\$65
acuario para la clase, con peces	\$159

entretenimiento	costo
juegos de mesa (40 opciones)	\$15
juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura)	\$75

21.1: Hagamos una lista de deseos

Imagina que nuestra clase recibió \$1,000 para gastar en útiles escolares de esta lista. ¿Cómo gastarías el dinero para beneficiar a nuestra clase lo más que puedas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	\$5
caja de 100 crayones	\$8
caja de 60 lápices	\$5
caja de 5,000 hojas de papel para imprimir	\$40
paquete de 10 blocs de papel con rayas	\$15
caja de 50 piezas de cartulina	\$32

biblioteca de la clase	costo
colección de 20 libros de historia	\$250
colección de libros de la naturaleza	\$400
libro de cuentos (80 opciones)	\$8
mapas (5 opciones: el mundo, el continente, Norteamérica, estados de EE. UU., ciudades de EE. UU.)	\$45

artículos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	\$65
acuario para la clase, con peces	\$150
alimento para peces para un mes	\$15
excursión al zoológico	\$350

entretenimiento	costo
rompecabezas (30 opciones)	\$12
juegos de mesa (40 opciones)	\$15
juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura)	\$75

1. Haz un plan de cómo gastar el dinero. Puedes comprar más de una unidad del mismo artículo. Estima o redondea para llevar la cuenta del total mientras seleccionas los artículos.

2. En cada categoría de la lista de deseos, ¿cuál es el costo total de los artículos?

○ Útiles

○ Rompecabezas y juegos

○ Libros y mapas

○ Artículos especiales

3. ¿Cuál fue el costo total de todo lo que escogiste?

a. ¿Te sobraré dinero? Si es así, ¿cuánto?

b. ¿Gastaste dinero de más? Si es así, ¿cuánto?

21.2: ¿Qué hay en tu lista?

1. Compartan su lista de deseos con otro grupo. Por turnos, expliquen por qué escogieron esos artículos y escuchen cuáles fueron las elecciones del otro grupo.

2. Comparen sus gastos:

- ¿Cuánto más o cuánto menos que el otro grupo escogieron gastar en cada categoría?

- ¿Cuánto más o cuánto menos fue el gasto total en comparación con el otro grupo?