

Grado 4 Unidad 5

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 2: Interpretamos representaciones de comparaciones multiplicativas

WU Cuántos ves: Varias veces (Warm up)

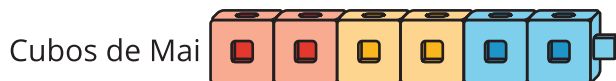
Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1 Representemos “varias veces”

Student Task Statement




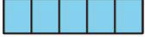




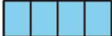

1. Jada tiene 4 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Diego tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
3. Lin tiene 6 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. ¿Cuántos cubos tiene Lin? Explica o muestra tu razonamiento.

2 Diagramas para resolver problemas de comparación multiplicativa

Student Task Statement

Estos son cuatro grupos de descripciones, diagramas y ecuaciones en los que se comparan parejas de cantidades.

Asocia cada descripción con un diagrama y una ecuación que representen la misma situación.
Prepárate para explicar tu razonamiento.

<p>A</p> <p>Lin tiene 3 cubos. Jada tiene 2 veces esa cantidad.</p>	<p>B</p> <p>Han tiene 3 cubos. Elena tiene 3 veces esa cantidad.</p>
<p>C</p> <p>$2 \times 3 = 6$</p>	<p>D</p> <p>Priya tenía 5 cubos. Noah tenía 3 veces esa cantidad.</p>
<p>E</p> <p>$3 \times 5 = 15$</p>	<p>F</p> <p>$4 \times 4 = 16$</p>
<p>G</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>	<p>H</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>
<p>I</p> <p>$3 \times 3 = 9$</p>	<p>J</p> <p>Mai tiene 4 cubos. Diego tiene 4 veces esa cantidad.</p>
<p>K</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>	<p>L</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>

Anota tus correspondencias aquí:

Grupo 1: ____, ____, ____

Grupo 2: ____, ____, ____

Grupo 3: ____, ____, ____

Grupo 4: _____, _____, _____
