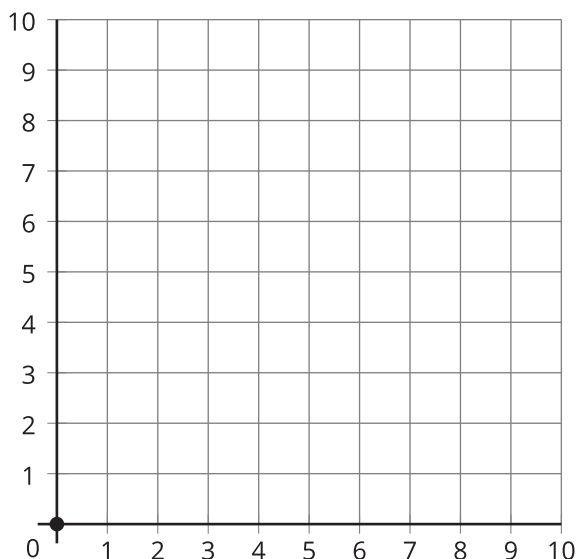


Lección 3: Ubiquemos más puntos

- Ubiquemos y nombremos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Puntos con cero

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

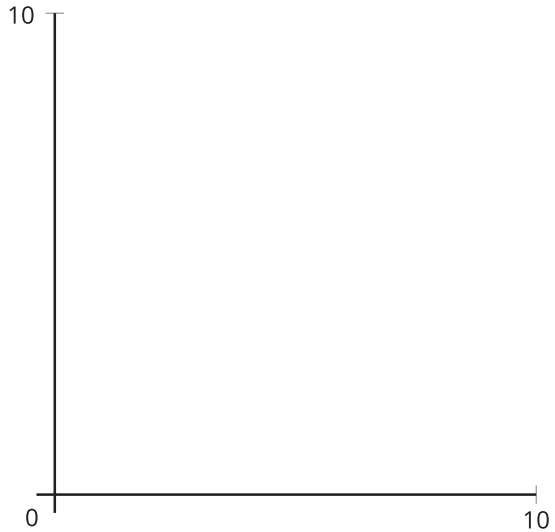


3.1: ¿Cuál es el punto?

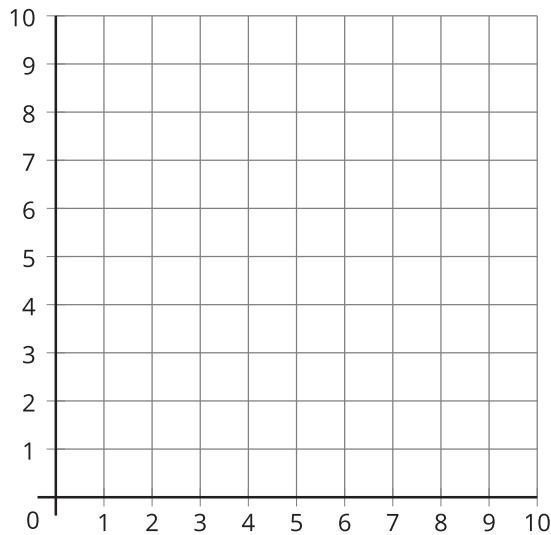
Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto.

Punto	Coordenadas
<i>A</i>	(5, 1)
<i>B</i>	(5, 2)
<i>C</i>	(5, 3)
<i>D</i>	(5, 4)



2. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.



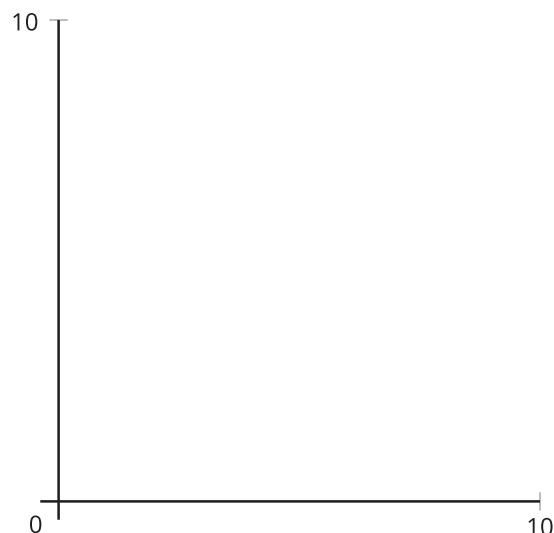
3. ¿Qué tienen los puntos en común?

4. Ubica el punto de coordenadas (5, 0) en la cuadrícula de coordenadas.

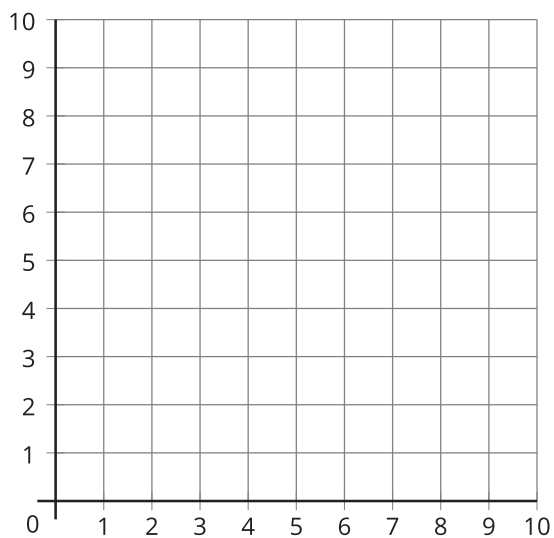
Compañero B

1. Estima la ubicación de cada punto.

Punto	Coordenadas
<i>A</i>	(4, 3)
<i>B</i>	(5, 3)
<i>C</i>	(6, 3)
<i>D</i>	(7, 3)



2. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.

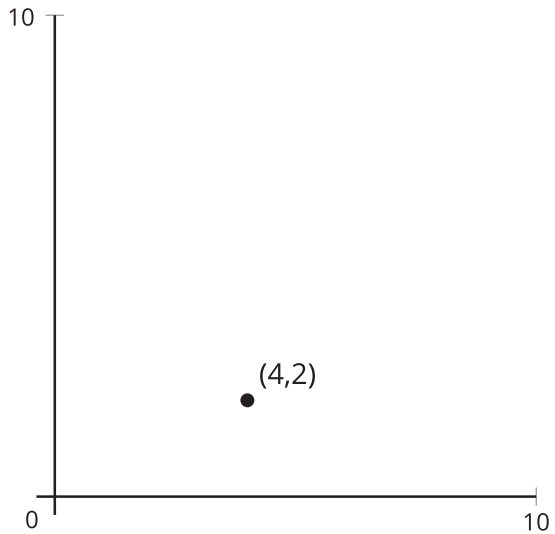


3. ¿Qué tienen los puntos en común?

4. Ubica el punto de coordenadas (0, 3) en la cuadrícula de coordenadas.

3.2: Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

1. Hay un punto que está marcado en el plano de coordenadas. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.

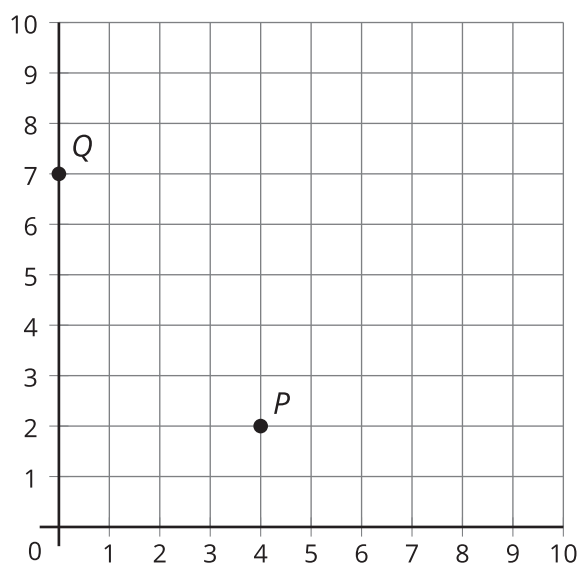


2. ¿Puedes ubicar (1, 0) y (0, 1) con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.

Section Summary

Section Summary

En esta sección, ubicamos y describimos puntos en la cuadrícula de coordenadas.



El punto P está a 4 unidades del eje vertical y a 2 unidades del eje horizontal. Sus coordenadas son $(4, 2)$. El punto Q está a 0 unidades del eje vertical porque está en el eje vertical. Está a 7 unidades del eje horizontal. Sus coordenadas son $(0, 7)$.

La primera coordenada de un punto nos dice su posición horizontal y la segunda coordenada nos dice su posición vertical.