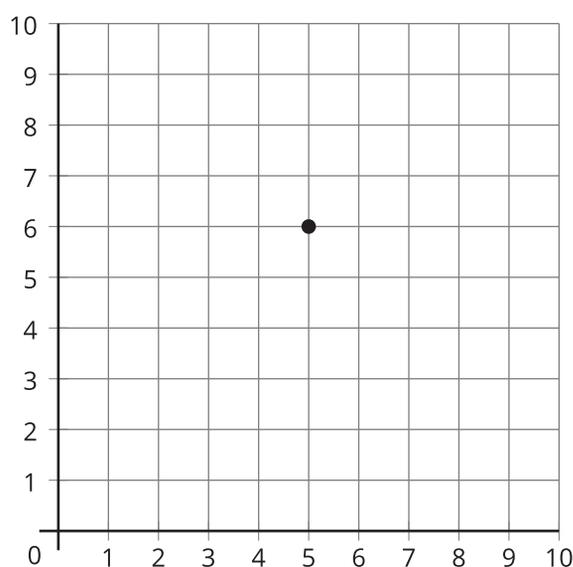


Lección 2: Puntos en la cuadrícula de coordenadas

- Ubiquemos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

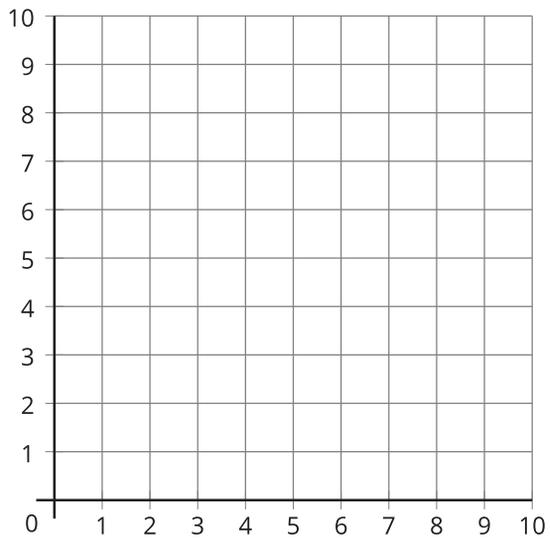
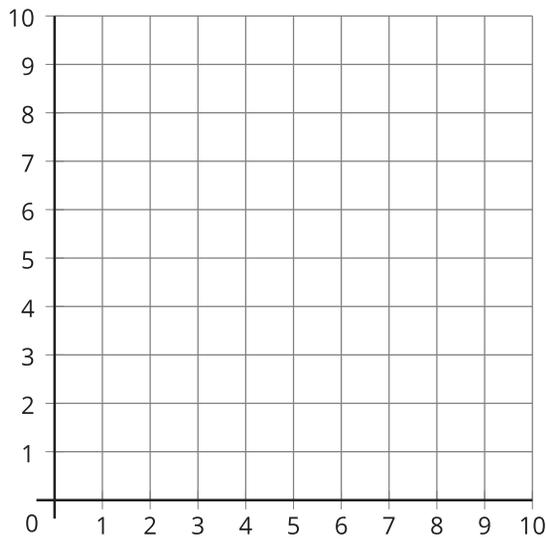
Calentamiento: Observa y pregúntate: Un punto

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

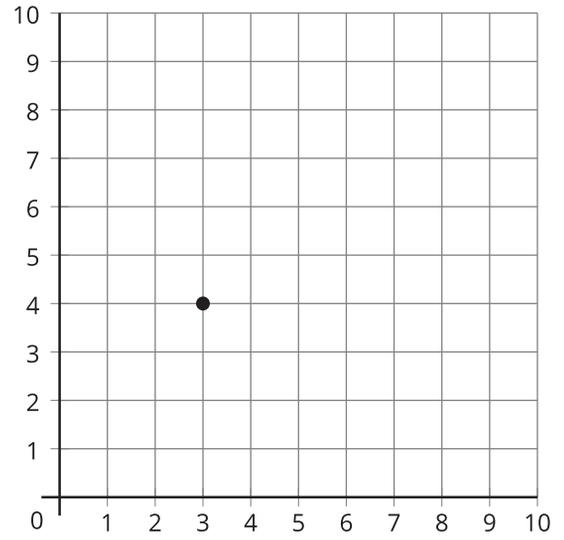


2.1: ¿Cuál es el punto?

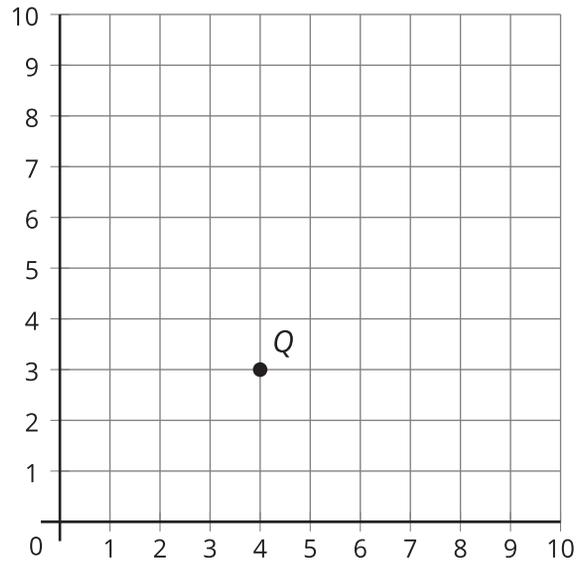
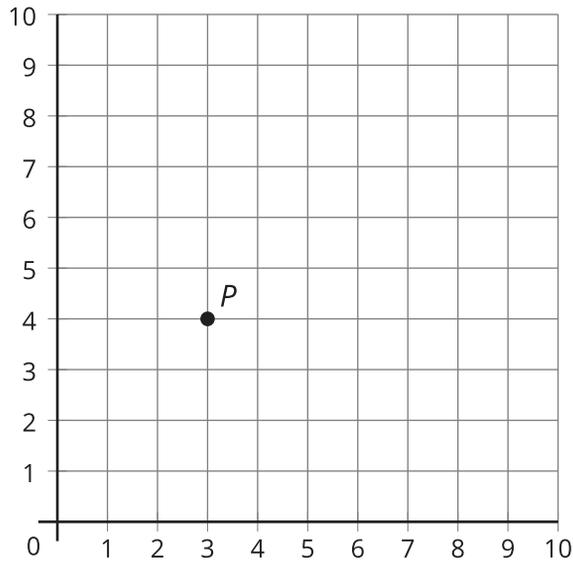
1. Jueguen 2 rondas de “Cuál es el punto” para que cada compañero tenga la oportunidad de dibujar.
 - Siéntense espalda con espalda.
 - Compañero A: escoge una tarjeta. Luego, describe la ubicación del punto a tu compañero.
 - Compañero B: dibuja el punto en la cuadrícula de coordenadas.
 - Compáren la tarjeta con el diagrama del compañero B.
 - Discutan: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?



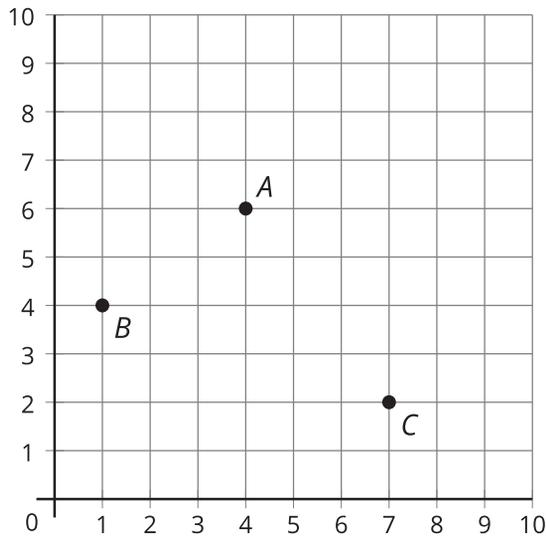
2. Expliquen la ubicación del punto en la cuadrícula usando palabras.



2.2: Ubica y marca puntos



1. Escribe las coordenadas de cada punto.



	coordenadas
<i>A</i>	(__ , __)
<i>B</i>	(__ , __)
<i>C</i>	(__ , __)

2. Ubica los puntos *D*, *E* y *F* en la misma cuadrícula.

	coordenadas
<i>D</i>	(6, 4)
<i>E</i>	(2, 5)
<i>F</i>	(8, 3)