



**Grado 2 Unidad 5**

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## **Unit 5 Lesson 14: Cientos de objetos**

**WU Observa y pregúntate: Tarro de frijoles (Warm up)**

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





---

## 1 Taza de frijoles

### Student Task Statement



Clare, Noah y Jada contaron una taza de frijoles. Cada uno contó 529 frijoles. Las siguientes imágenes muestran cómo contó cada uno.

La estrategia de conteo de Jada:





La estrategia de conteo de Noah:





La estrategia de conteo de Clare:





1. ¿Qué observan sobre cada estrategia?
2. ¿Qué es útil en cada estrategia?
3. ¿Qué es retador en cada estrategia?



---

## 2 Muchos frijoles

### Student Task Statement

Organiza y cuenta tus frijoles. Usa el espacio para escribir cómo pensaste.

Preguntas del recorrido por el salón:

- ¿Cómo te ayuda esta estrategia a contar sus frijoles?
- ¿Cómo se puede hacer que esto sea más claro?
- ¿En qué se parece esta estrategia a tu estrategia? ¿En qué es diferente?
- ¿Tu grupo tiene más o menos frijoles? Explica tu razonamiento.