

Grado 2 Unidad 3

Lección 18

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 18: Hagamos una vara de una yarda

WU Conversación numérica: Treses y cincos (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 + 5$
- $5 - 3$
- $5 - 3 + 5$
- $3 + 5 + 3 + 3$

1 Hagamos una vara de una yarda

Student Task Statement

Tu profesor te entregará una tarjeta rectangular. El lado largo del rectángulo mide 5 pulgadas y el lado corto mide 3 pulgadas.

Usa la tarjeta para hacer una vara de una yarda que muestre todas las marcas de pulgada de 1 a 36.

2 Comparemos varas de una yarda

Student Task Statement

Mide la altura de tu pupitre usando tu vara de una yarda.

Dibuja una x en tu nota adhesiva y agrega tu medida al diagrama de puntos de la clase.

Usa el diagrama de puntos ya completo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?
2. ¿Cuál es la medida del pupitre más alto del salón?
3. ¿Cuál es la medida del más bajo?
4. Encuentra la diferencia entre la medida del más alto y la medida del más bajo. Muestra cómo pensaste.

3 Midan sus brazos

Student Task Statement

1. Midan la longitud de sus manos desde la muñeca hasta la punta del dedo de la mitad.
 - a. longitud de la mano del compañero A: _____
 - b. longitud de la mano del compañero B: _____
2. Midan la longitud de sus antebrazos desde la parte exterior del codo hasta la muñeca.
 - a. longitud del antebrazo del compañero A: _____
 - b. longitud del antebrazo del compañero B: _____
3. Escriban dos ecuaciones usando las medidas de su grupo y escriban dos afirmaciones que describan lo que las ecuaciones les dicen.
 - a. Ecuación 1: _____
Afirmación:
 - b. Ecuación 2: _____
Afirmación: