

Grado 2 Unidad 3

Lección 16

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 16: Interpretemos datos de medidas**WU Conversación numérica: Suma hasta 50 (Warm up)**

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $15 + 5 + 1$
- $25 + 6$
- $16 + 7$
- $37 + 6$

1 El proyecto de las plantas

Student Task Statement

Usa los datos de esta tabla para hacer un diagrama de puntos.

Grupo B	altura de las plantas (centímetros)
Andre	33
Clare	25
Diego	27
Elena	25
Han	35
Jada	33
Kiran	26
Noah	30
Priya	26
Tyler	33

2 Interpretemos datos de medidas en un diagrama de puntos

Student Task Statement

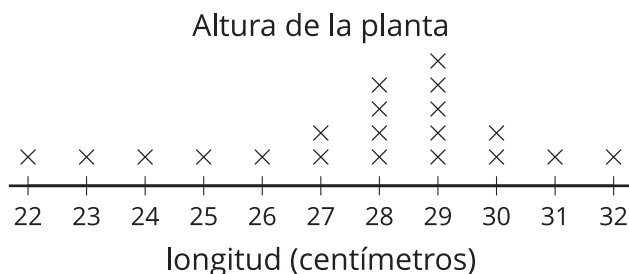
El proyecto de las plantas

Responde las preguntas basándote en tu diagrama de puntos.

1. ¿Cuál fue la altura de la planta más pequeña?
2. ¿Cuál fue la altura de la planta más alta?
3. ¿Cuál es la diferencia entre la altura de la planta más alta y la de la planta más pequeña? Escribe una ecuación para mostrar cómo lo sabes.



Responde las preguntas basándote en el diagrama de puntos de Han.



4. Han examinó el diagrama de puntos y dijo que la planta más alta medía 29 centímetros. ¿Estás de acuerdo con él? ¿Por qué sí o por qué no?
5. ¿Cuántas plantas se midieron en total?
6. Escribe una afirmación basada en el diagrama de puntos de Han.

Images for Activity Synthesis

