

**Grado 1 Unidad 3**

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 5: Encontremos la diferencia

### WU Conversación numérica: Valor desconocido hasta 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

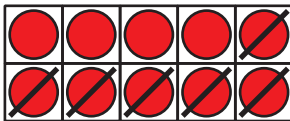
- $6 + \square = 10$
- $10 - 6 = \square$
- $8 + \square = 10$
- $10 - 2 = \square$

### 1 Distintas formas de encontrar la diferencia

#### Student Task Statement

Mai, Diego y Noah encontraron el valor de  $10 - 6$ .

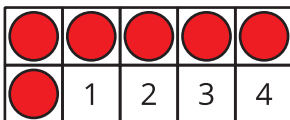
1. Diego dijo: "Yo puedo quitar".



¿Qué quiso decir Diego?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

2. Mai dijo: "Yo puedo contar hacia adelante".



¿Qué quiso decir Mai?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

- 
3. Noah dijo: “Yo puedo usar lo que sé sobre  $6 + 4$  para ayudarme”.  
¿Qué quiso decir Noah?  
Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

## 2 Cadenas de restas

### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia en la cadena de restas.  
Explica lo que observas.

Grupo 1:

$$6 - 1$$

$$6 - 2$$

$$6 - 3$$

$$6 - 4$$

¿Qué observas?

¿Por qué crees que esto ocurre?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

Grupo 2:

$$9 - 8$$

$$9 - 7$$

$$9 - 6$$

$$9 - 5$$

¿Qué observas?

¿Por qué crees que esto ocurre?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.



### 3 El valor de la diferencia

---

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia.

1.  $9 - 6$

2.  $10 - 3$

3.  $7 - 3$

4.  $9 - 5$

5.  $8 - 6$

6.  $6 - 5$

7.  $9 - 4$

8.  $10 - 7$