

Grado 4 Unidad 5

Lección 7

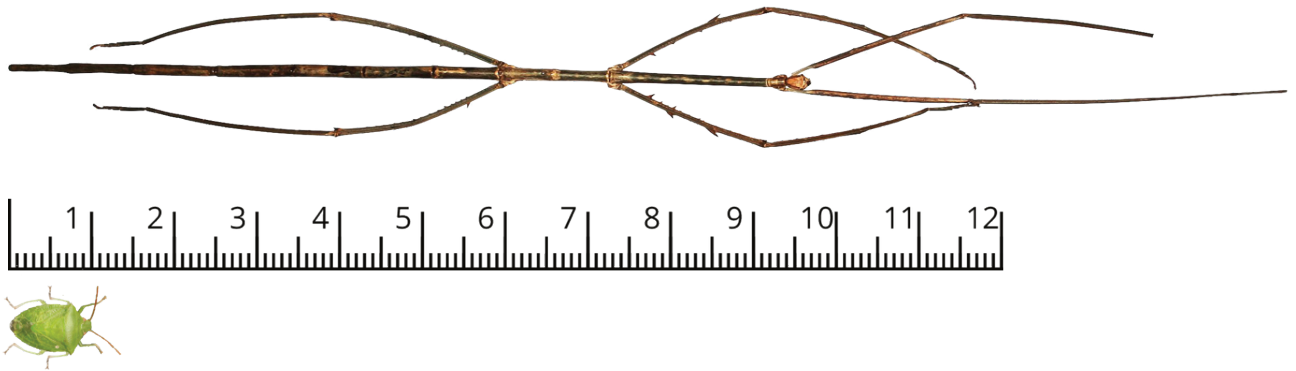
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 7: Metros y centímetros

WU Observa y pregúntate: Bicho grande, bicho pequeño (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 ¿Qué tan largo es un metro?

Student Task Statement

1. Usa el papel cuadriculado de 1 centímetro para armar una tira que mida 100 centímetros de largo. Vas a necesitar tijeras y cinta.

Si lo haces de manera precisa, tu tira de papel tendrá 1 metro de largo.

2. Haz una lista de 5 cosas del salón de clase que creas que miden aproximadamente 1 metro de largo.

Después, usa tu tira de papel para comprobar qué tan cerca de 1 metro está tu predicción.

3. Decide si cada uno de los siguientes mide más de 1 metro, menos de 1 metro o aproximadamente 1 metro.
 - a. El insecto palo de la actividad de calentamiento
 - b. El paso que das al caminar
 - c. El paso que das al correr
 - d. La distancia que abarcan tus brazos

Prepárate para explicar cómo lo sabes.

2 En la escuela y alrededor de ella

Student Task Statement

Priya tomó algunas medidas, en metros, y las anotó en la tabla. Pero cometió algunos errores al convertirlas a centímetros. También le faltó una medida.

	medida en metros	medida en centímetros
a. altura de una puerta	2	200
b. altura del pasillo	3	30
c. ancho del pasillo	5	500
d. longitud del gimnasio	18	180
e. longitud del pasillo	27	2,700
f. longitud del patio de recreo	50	

1. Encuentra y corrige los errores de conversión de Priya. Prepárate para explicar cómo lo sabes.
2. Completa la longitud del patio de recreo, en centímetros. Escribe una ecuación que represente cómo pensaste.