

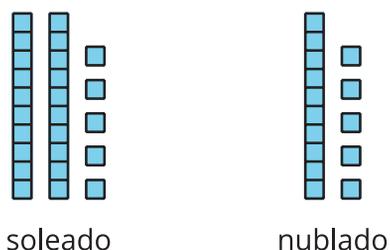
# Lección 1: Sumemos y restemos para comparar

- Resolvamos problemas de comparación con números grandes.

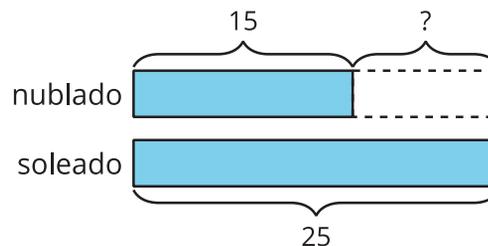
## Calentamiento: Cuál es diferente: Comparemos representaciones

¿Cuál es diferente?

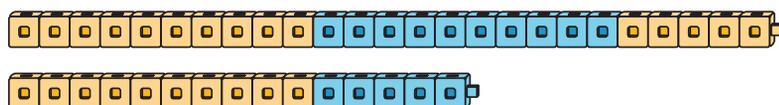
**A**



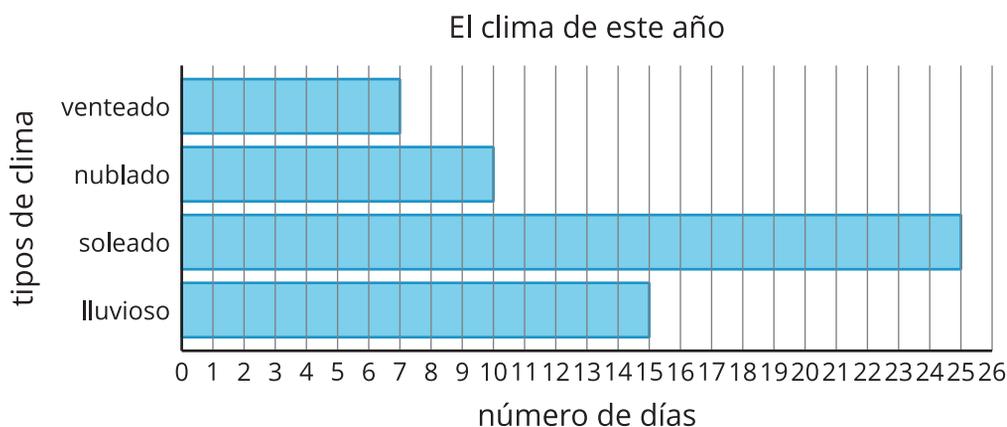
**B**



**C**

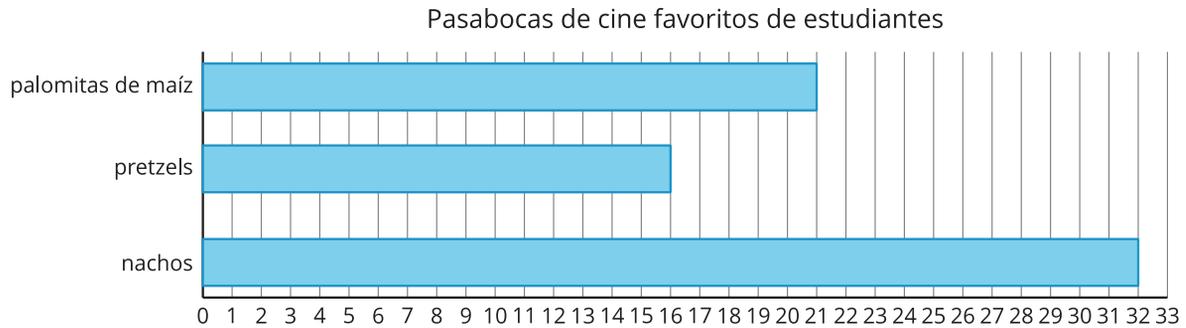


**D**



# 1.1: Pasabocas de cine

Usa la gráfica para responder las preguntas.



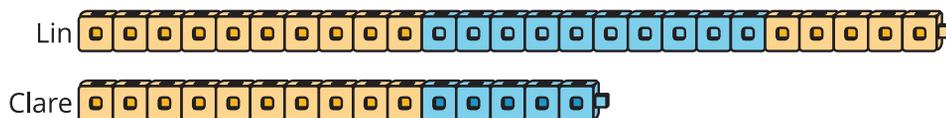
1. ¿Cuál es el número total de estudiantes que escogieron palomitas de maíz o *pretzels*? Muestra cómo pensaste.

2. ¿Cuántos estudiantes más escogieron nachos que palomitas de maíz? Muestra cómo pensaste.



## 1.2: Construye y compara

- Lin y Clare usaron cubos para hacer trenes. ¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



- Haz trenes con cubos.

compañero	número de cubos
Compañero A	46
Compañero B	22

- Encuentra el número total de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.
- Encuentra la diferencia entre el número de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.