## Lección 6: Rectángulos y cuadrados

* Descubramos qué hace que una figura sea un rectángulo o un cuadrado.

### Calentamiento: Conversación numérica: Algunas sumas

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $57+10$
* $57+11$
* $57+21$
* $57+42$

### 6.1: Rectángulos y cuadrados

1. Estos son rectángulos.
* 
* ¿En qué se parecen todos estos rectángulos?
1. Estos no son rectángulos.
* 
* ¿Qué hace que estas figuras sean diferentes de los rectángulos?
1. Estos son cuadrados.
* 
* ¿En qué se parecen todos estos cuadrados?
1. Estos no son cuadrados.
* 
* ¿Qué hace que estas figuras sean diferentes de los cuadrados?

### 6.2: Dibujemos rectángulos y cuadrados

1. Dibuja 5 rectángulos.
* 
* ¿Cómo sabes que estos son rectángulos?
1. Dibuja 3 figuras que no sean rectángulos.
* 
* ¿Cómo sabes que no son rectángulos?
1. Dibuja 5 cuadrados.
* 
* ¿Cómo sabes que estos son cuadrados?
1. Dibuja 3 figuras que no sean cuadrados.
* 
* ¿Cómo sabes que no son cuadrados?





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®