## Unit 5 Lesson 11: Generemos fracciones equivalentes

### WU Conversación numérica: Algo por 8 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $2×8$
* $6×8$
* $10×8$
* $12×8$

### 1 Mostremos la equivalencia

#### Student Task Statement

1. El diagrama representa 1.​​​​​​
* 
	1. ¿Qué fracción representa la parte sombreada del diagrama?
	2. Jada dice que representa $\frac{4}{8}$. Tyler no está seguro.
	+ ¿Estás de acuerdo con Jada? Si es así, explica o muestra cómo convencerías a Tyler de que Jada tiene razón. Si no, explica o muestra tu razonamiento.
1. Cada diagrama representa 1.
	1. Muestra que la parte sombreada de este diagrama representa tanto $\frac{1}{3}$ como $\frac{2}{6}$.
	* 
	1. Muestra que la parte sombreada representa tanto $\frac{6}{8}$ como $\frac{3}{4}$.
	* 
	1. Muestra que la parte sombreada representa tanto $\frac{6}{6}$ como $\frac{2}{2}$.
	* 

### 2 Más de un nombre

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

1. Cada diagrama representa 1. Escribe dos fracciones que representen la parte sombreada de cada diagrama.
	1.
	* 
	1.
	* 
	1.
	* 
2. Este es otro diagrama.
* 
	1. ¿Qué fracción está representada por la parte sombreada del diagrama?
	2. Escribe otra fracción que esté representada por esta parte.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®