

Lección 4: Midamos y ubiquemos

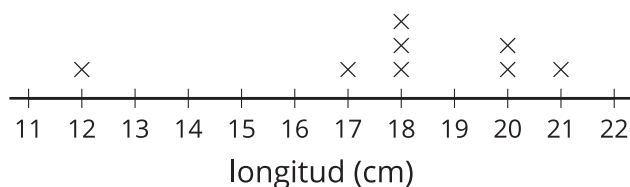
- Hagamos diagramas de puntos, y sumemos y restemos medidas de longitud.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Diagramas de puntos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

paciente	longitud del pie (cm)
A	12
B	18
C	20
D	18
E	18
F	20
G	17
H	21

Longitud del pie de los pacientes



4.1: ¿Puedo sacarle punta a mi lápiz?

grupo	longitud de los lápices en cm				longitud total
A	8	13	12	7	
B	9	15	7	10	
C	12	13	8	6	
D	9	9	11	13	
E					

1. Mide la longitud de tu lápiz. _____ cm
2. Escribe las longitudes de los lápices de tu grupo en la tabla.
3. Encuentra la longitud total de los lápices de cada grupo.

4.2: ¿Se apuntan a hacer un diagrama?

1. Usa las medidas de los lápices para hacer un diagrama de puntos.



2. ¿Cuál es la longitud más común? _____
3. ¿Cuál es la longitud menos común? _____
4. ¿Cuántos estudiantes tenían un lápiz con una longitud mayor que 10 cm? _____
5. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más largo y la del lápiz más corto? Escribe una ecuación que represente la diferencia.
6. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más corto y la de un lápiz sin punta? Escribe una ecuación que represente la diferencia.