

# Lección 3: Midamos en un mapa

- Sumemos y restemos medidas de longitud.

## Calentamiento: Observa y pregúntate: De costa a costa

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 3.1: Midamos en el mapa

Dibuja una recta para representar la distancia que hay entre estas ciudades del mapa. Luego, mide la longitud en centímetros.

1. Noah empezó en Trenton, Nueva Jersey.

a. Primero, viajó a Harrisburg, Pensilvania. \_\_\_\_ cm

b. Luego, viajó de Harrisburg a Indianápolis, Indiana. \_\_\_\_ cm

c. Por último, viajó de Indianápolis a Saint Paul, Minnesota.  
\_\_\_\_ cm

2. Diego empezó en Sacramento, California.

a. Primero, viajó a Phoenix, Arizona. \_\_\_\_ cm

b. Luego, viajó de Phoenix a Santa Fe, Nuevo México. \_\_\_\_ cm

c. Por último, viajó de Santa Fe a Topeka, Kansas. \_\_\_\_ cm

3. Lin empezó en Austin, Texas.

a. Primero, viajó a Oklahoma City, Oklahoma. \_\_\_\_ cm

b. Luego, viajó de Oklahoma City a Nashville, Tennessee. \_\_\_\_  
cm

c. Por último, viajó de Nashville a Augusta, Maine. \_\_\_\_ cm

4. Encuentra la longitud total del recorrido de cada estudiante.  
Representa el total con una ecuación.

a. Longitud total del recorrido de Lin

b. Longitud total del recorrido de Diego

c. Longitud total del recorrido de Noah

## 3.2: ¿Cuánto más largo?

Usa tu mapa y las historias de la actividad anterior para responder las preguntas. Representa cada historia con una ecuación que tenga un símbolo para representar la longitud desconocida.

1. ¿Cuánto más corta es la longitud total del recorrido de Diego que la longitud total del recorrido de Lin?
2. ¿Cuánto más larga es la longitud total del recorrido de Diego que la longitud total del recorrido de Noah?
3. ¿Cuánto más corta es la longitud total del recorrido de Noah que la longitud total del recorrido de Lin?