

Grado 4 Unidad 2

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 9: Expliquemos la equivalencia**WU Conversación numérica: Números conocidos (Warm up)**

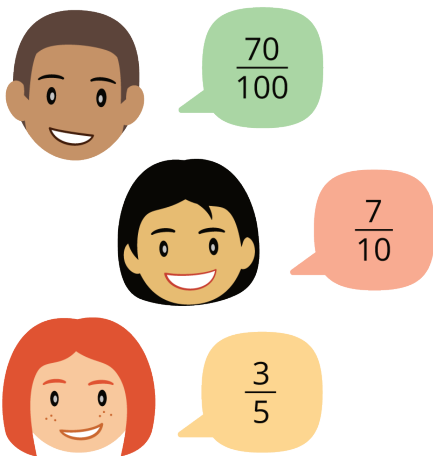
Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 10×6
- 10×12
- 10×24
- 5×24

1 Discusión puntual

Student Task Statement

Andre, Lin y Clare representan $\frac{70}{100}$ en una recta numérica.

- Andre dijo: “¡Oh, no! ¡Debemos partir la recta en 100 partes iguales y contar 70 partes solo para marcar un punto!”.
- Lin dijo: “¿Qué tal si más bien marcamos $\frac{7}{10}$? Podemos partir la recta en solo 10 partes y contar 7 partes”.
- Clare dijo: “¿Y si partimos la recta en 5 partes y marcamos $\frac{3}{5}$?”.

¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica o muestra tu razonamiento.



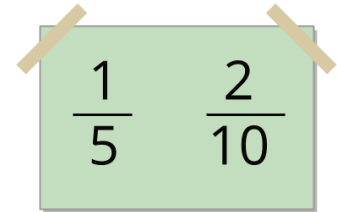


2 ¿Cómo lo sabes?

Student Task Statement

Por todo el salón encontrarás seis pósteres. Cada uno muestra dos o tres fracciones.

Con tu grupo, visita al menos dos pósteres: uno con dos fracciones y uno con tres fracciones.



Para el que tiene 2 fracciones:

- Explica o muestra cómo sabes que las fracciones son equivalentes.
- Escribe una nueva fracción equivalente en una nota adhesiva y agrégala al póster. Piensa en una fracción que nadie más haya escrito.

Visitamos el póster _____, que muestra _____ y _____.

Nueva fracción equivalente: _____

Para el que tiene 3 fracciones:

- Identifica 2 fracciones que sean equivalentes. Explica tu razonamiento.

Visitamos el póster _____, que muestra _____, _____ y _____.