## Unit 5 Lesson 5: A la recta numérica

### WU Observa y pregúntate: Dos rectas numéricas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 Clasificación de tarjetas: Rectas numéricas

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas que muestran rectas numéricas. Clasifica las tarjetas en las categorías que quieras. Prepárate para explicar lo que significan tus categorías.

A

B

C

D

E

F

G

H

I



### 2 Doblemos y marquemos la recta numérica

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

1. Andre y Clare hablan sobre cómo marcar fracciones en la recta numérica.
* Andre dice que $\frac{1}{2}$ se puede marcar de esta manera:
* 
* Clare dice que $\frac{1}{2}$ se puede marcar de esta manera:
* 
* ¿Por qué las formas de marcar que usaron ambos estudiantes pueden tener sentido?
1. Tu profesor te va a dar una colección de rectas numéricas. Recorta tus rectas numéricas de tal manera que puedas doblar cada una por separado.
* Mientras doblas tus rectas numéricas, discute tus estrategias con tu compañero.
	1. Dobla una de las rectas numéricas en medios. Dibuja marcas que muestren los medios. Marca el número $\frac{1}{2}$.
	2. Dobla una de las rectas numéricas en tercios. Dibuja marcas que muestren los tercios. Marca el número $\frac{1}{3}$.
	3. Dobla una de las rectas numéricas en cuartos. Dibuja marcas que muestren los cuartos. Marca el número $\frac{1}{4}$.
	4. Dobla una de las rectas numéricas en sextos. Dibuja marcas que muestren los sextos. Marca el número $\frac{1}{6}$.
	5. Dobla una de las rectas numéricas en octavos. Dibuja marcas que muestren los octavos. Marca el número $\frac{1}{8}$.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®