

Grado 1 Unidad 6

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

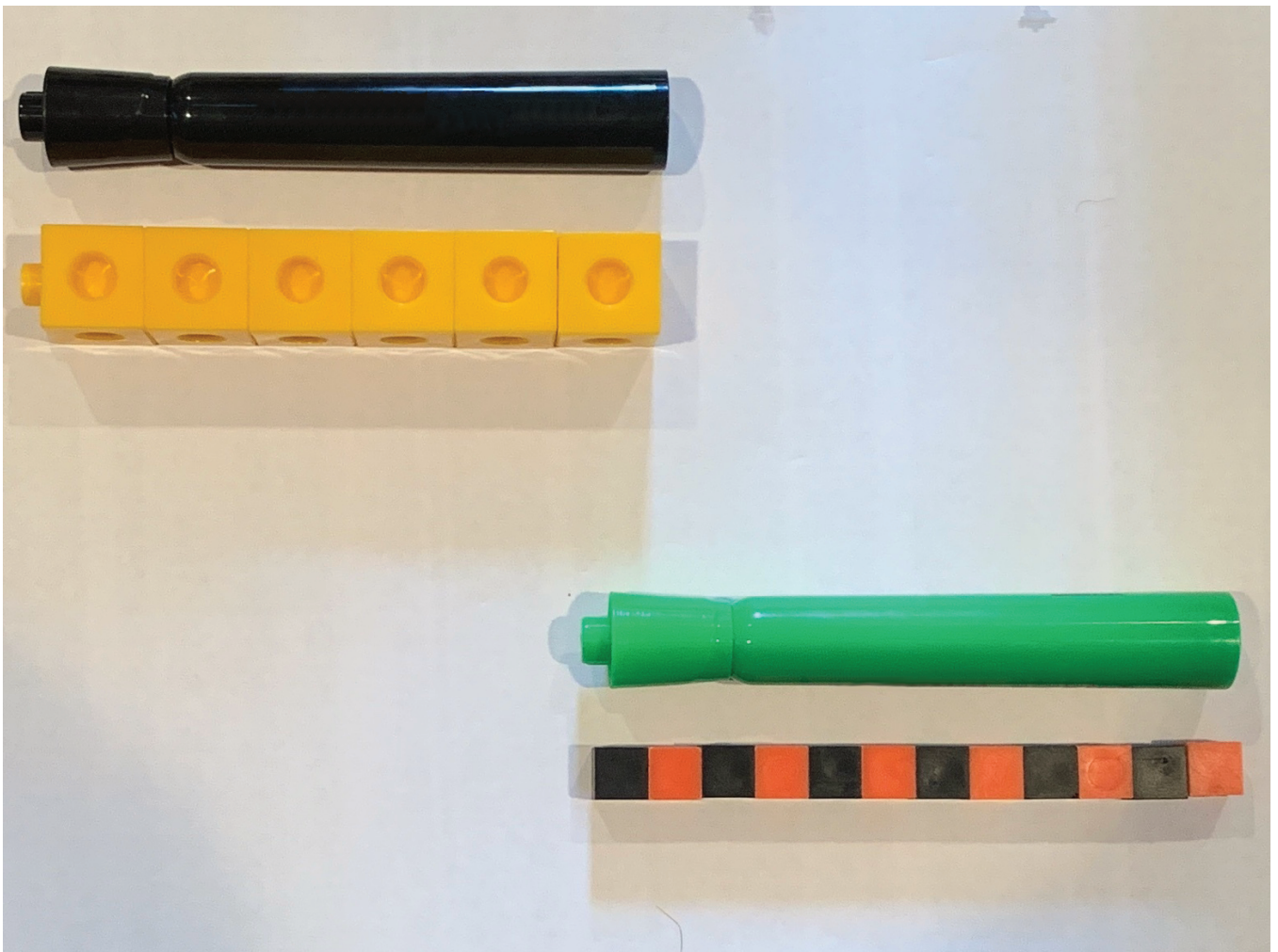
Unit 6 Lesson 7: Midamos longitudes con diferentes unidades de longitud

WU Observa y pregúntate: Cubos grandes y cubos pequeños (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



1 Midamos con diferentes objetos

Student Task Statement

Marca **3** objetos que vas a usar:

cubos encajables
clips pequeños

cubos pequeños
clips grandes

Mide la longitud del pie de Jeison con cada objeto que escojas y completa la tabla.

objeto	longitud

2 Midamos el zapato del profesor

Student Task Statement

1. Andre midió el zapato de su profesor y dijo que medía 15 cubos encajables de largo.



¿Su medida es precisa?

¿Por qué sí o por qué no?

2. Jada midió el zapato de su profesor y dijo que medía 12 cubos encajables de largo.



¿Su medida es precisa?

¿Por qué sí o por qué no?

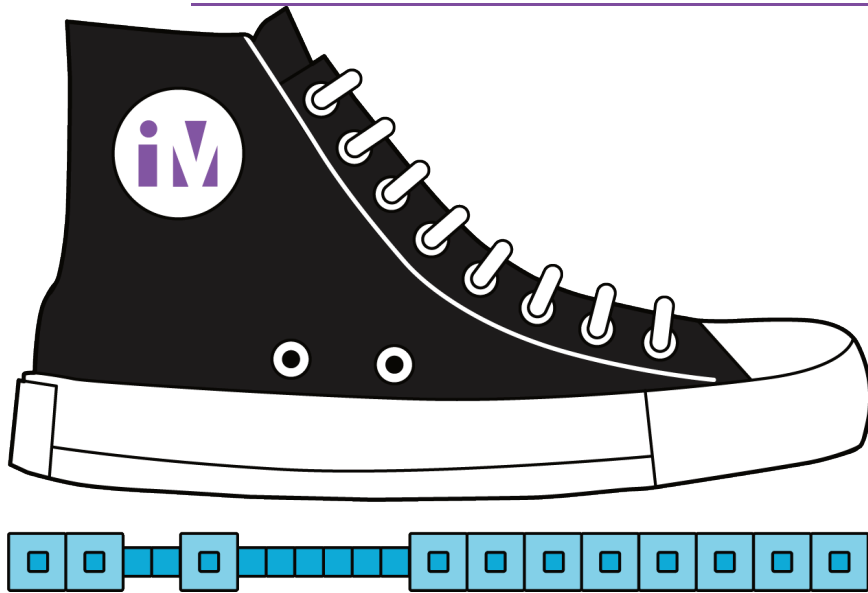
3. Clare midió el zapato de su profesor y dijo que medía 30 cubos pequeños de largo.



¿Su medida es precisa?

¿Por qué sí o por qué no?

4. Kiran midió el zapato de su profesor y dijo que medía 19 cubos de largo.



¿Su medida es precisa?

¿Por qué sí o por qué no?