

Grado 4 Unidad 6

Lección 7

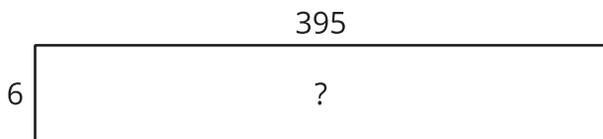
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 7: Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito

WU Exploración de estimación: Área desconocida (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es el área del rectángulo?



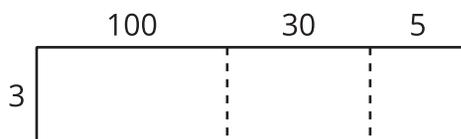
Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Multipliquemos números más grandes

Student Task Statement

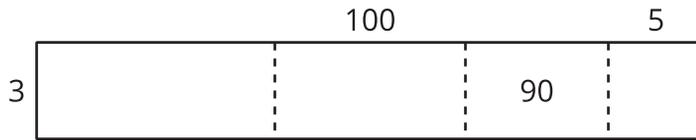
1. Clare dibujó este diagrama.



- ¿Qué expresión de multiplicación puede estar representada por el diagrama?
 - Encuentra el valor de la expresión. Muestra tu razonamiento.
2. Piensa en la expresión 6×252 .
- Dibuja un diagrama para representar la expresión.

b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra tu razonamiento.

3. Lin dibujó un diagrama para representar $3 \times 2,135$.



a. Completa el diagrama de Lin.

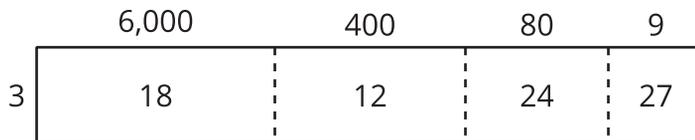
b. En cada parte del diagrama, escribe una expresión que represente el valor de esa parte.

c. Encuentra el valor de $3 \times 2,135$. Muestra cómo razonaste.

2 Los errores de Jada

Student Task Statement

1. Jada usó un diagrama para multiplicar $3 \times 6,489$ y cometió algunos errores.



a. Explica qué errores cometió Jada.

b. Encuentra el valor de $3 \times 6,489$. Muestra cómo razonaste.

2. Encuentra el valor de 5×699 . Muestra cómo razonaste.

3. Encuentra el valor de $8 \times 4,973$. Muestra cómo razonaste.

Images for Activity Synthesis

