

**Grado 1 Unidad 6**

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

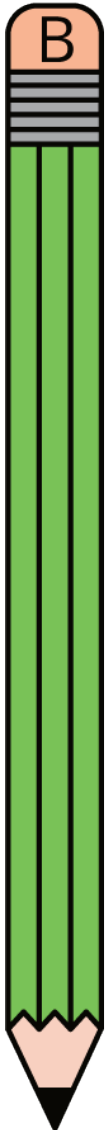
## **Unit 6 Lesson 3: Escojamos objetos para comparar su longitud indirectamente**

**WU Observa y pregúntate: Más lápices (Warm up)**

Student Task Statement

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

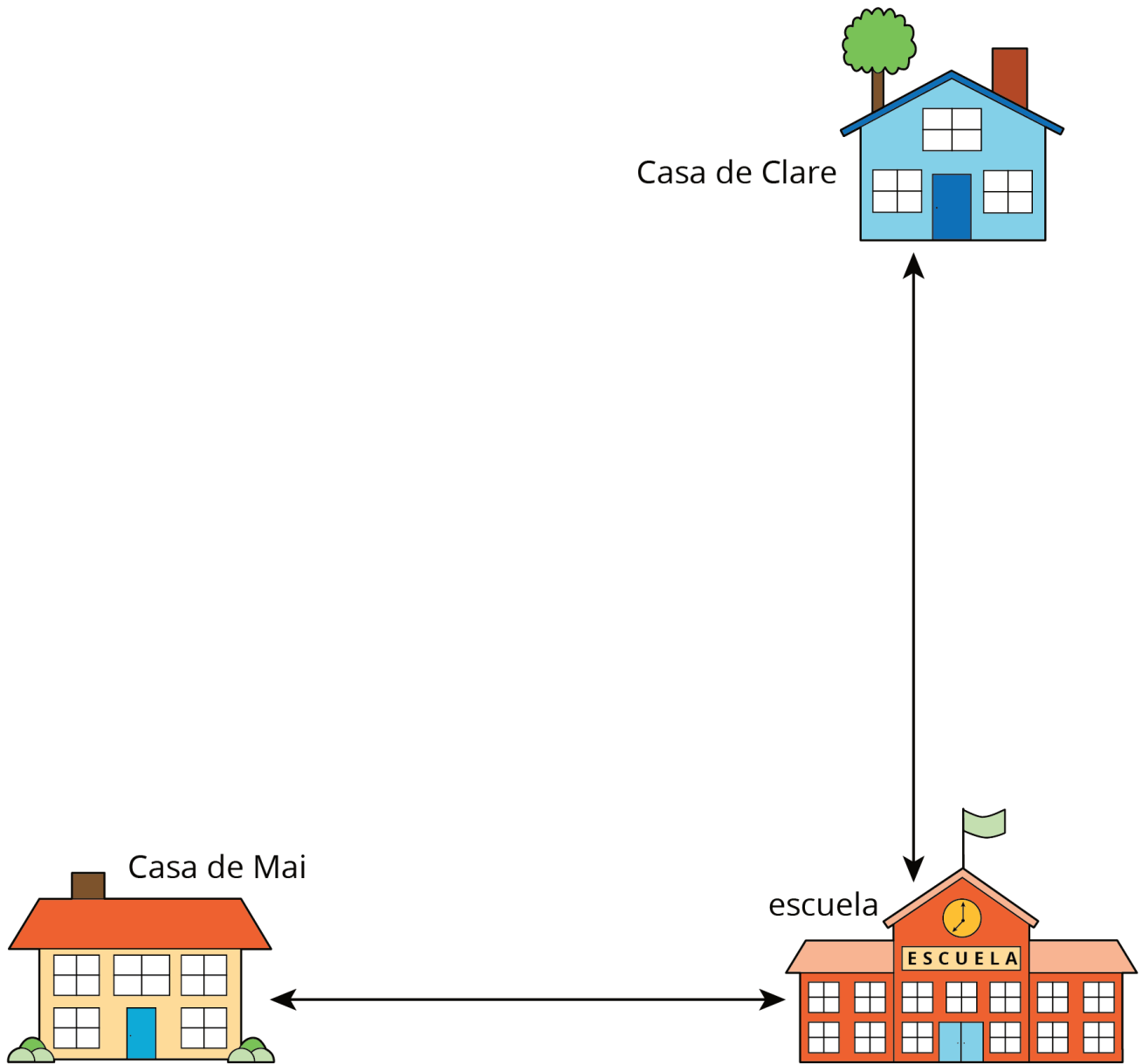


## 1 Mai y Clare caminan a la escuela

### Student Task Statement

¿Quién recorre un camino más corto a la escuela: Clare o Mai? ¿Cómo lo sabes?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.



## 2 ¿Cabrá?

### Student Task Statement

1. ¿El escritorio del profesor cabría por la puerta?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. ¿Un pupitre de estudiante cabría por la puerta?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
3. ¿Cuál es más larga: la biblioteca o la alfombra?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
4. ¿Cuál es más largo: el archivador o la biblioteca?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- 
5. ¿Cuál es más corto: la biblioteca o el escritorio del profesor?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  6. ¿El escritorio del profesor cabría al lado de la biblioteca?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.