## Unit 4 Lesson 12: Un algoritmo en el que se usan cocientes parciales

### WU Observa y pregúntate: Una solución incompleta (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 El trabajo de Elena

#### Student Task Statement

1. Encuentra el valor de $448÷16$. Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.
* (Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).
1. Este es el trabajo de Elena. Describe los pasos que Elena siguió para encontrar el valor de $448÷16$.
* 

### 2 Completemos la solución

#### Student Task Statement

Usa la estrategia de Elena para completar los siguientes problemas:

1.

2.

3.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®