



Grado 1 Unidad 6

Lección 1

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

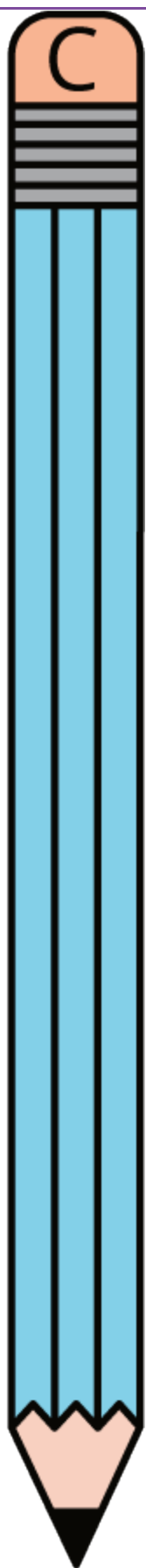
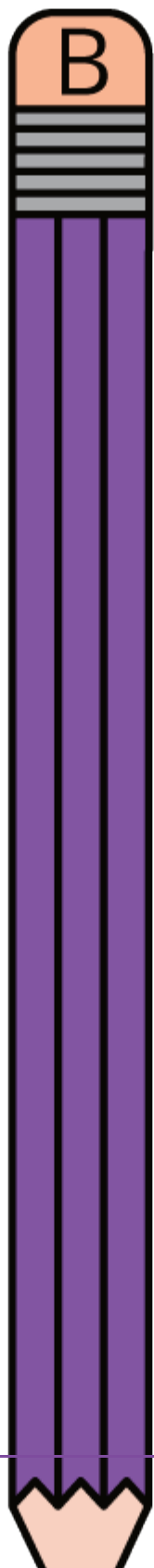
Unit 6 Lesson 1: Comparemos longitudes

WU Observa y pregúntate: Lápices (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



1 ¿Es más largo o más corto?

Student Task Statement

Comparte con tu compañero cómo pensaste.

- Escoge 2 objetos y compara sus longitudes.
- Escoge 2 objetos *diferentes* y compara sus longitudes.

Escribe tus respuestas.

1. Escoge un objeto con el que podrías escribir y encuentra la torre de 3 cubos encajables.

¿Cuál es más largo?

Dibuja los 2 objetos para mostrar cuál es más largo.

2. Escoge otro objeto y encuentra la torre de 8 cubos encajables.

¿Cuál es más corto?

Dibuja los dos objetos para mostrar cuál es más corto.

3. Encuentra un objeto de la colección que sea más corto que tu pie.

Completa el espacio en blanco.

El _____ es más corto que mi pie.

4. Encuentra un objeto de la colección que sea más largo que tu dedo índice.

Completa el espacio en blanco.

El _____ es más largo que mi dedo índice.

2 Ordenemos objetos

Student Task Statement

1. Toma 3 objetos.

Con tu pareja, ordena los objetos del *más corto al más largo*.

Traza o dibuja tus objetos.

2. Toma otros 3 objetos.

Con tu pareja, ordena los objetos del *más largo al más corto*.

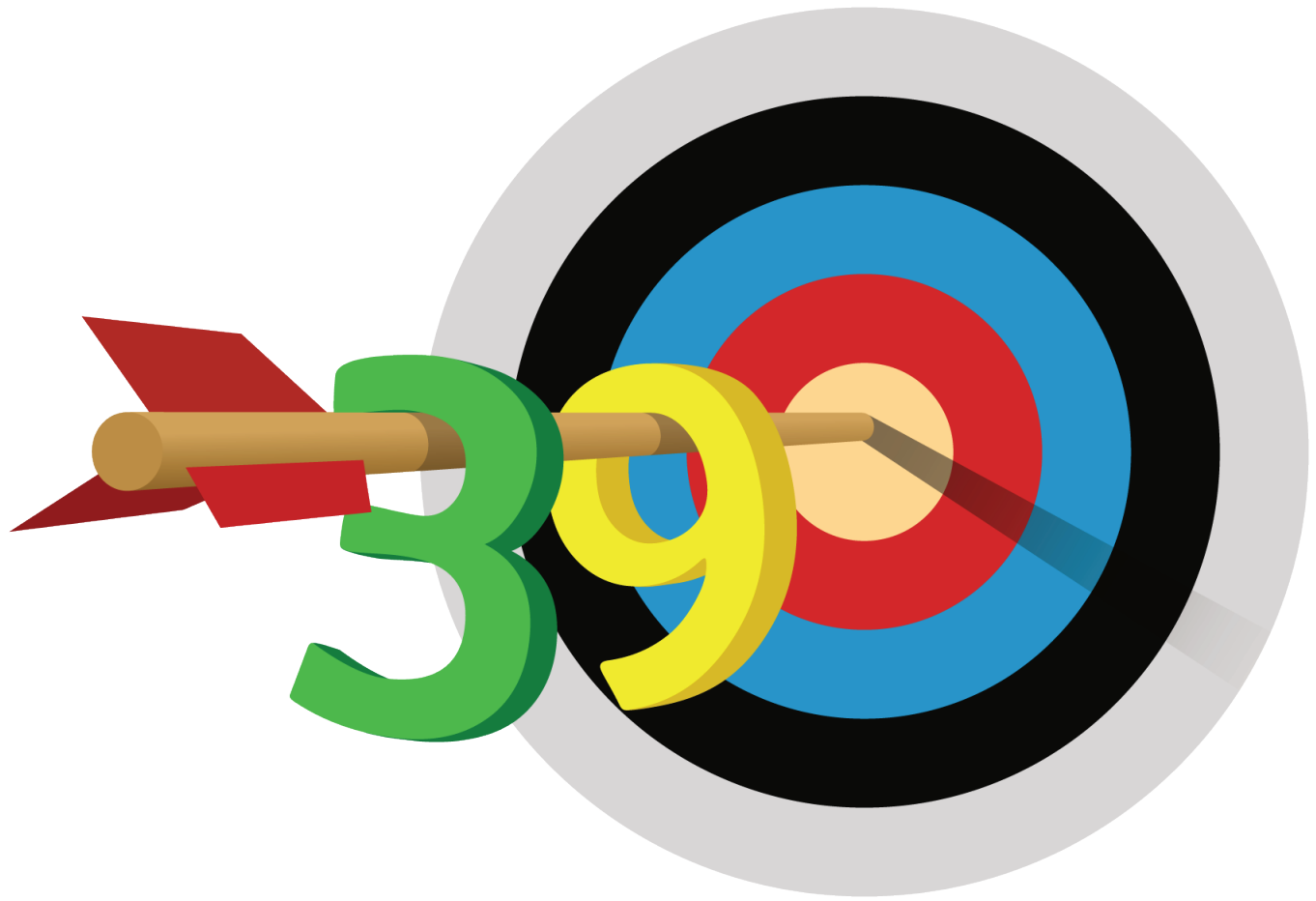
Escribe los nombres de los objetos en orden del más largo al más corto.

3 Centros: Momento de escoger

Student Task Statement

Escoge un centro.

Números objetivo



Cinco en línea

5 en



LÍNEA

Ordena tus números

