

Grado 2 Unidad 1

Lección 14

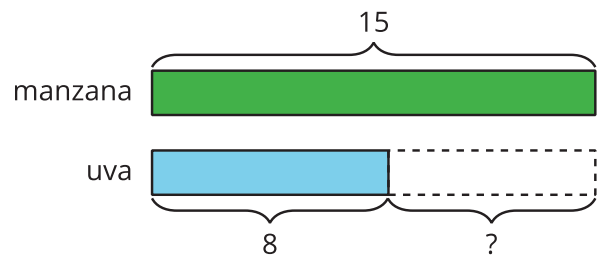
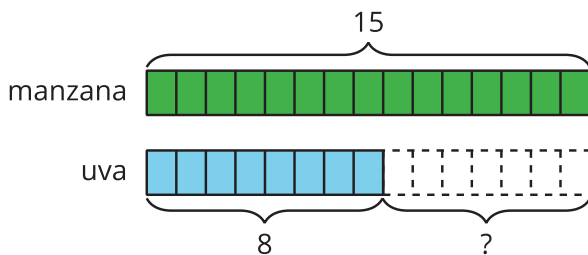
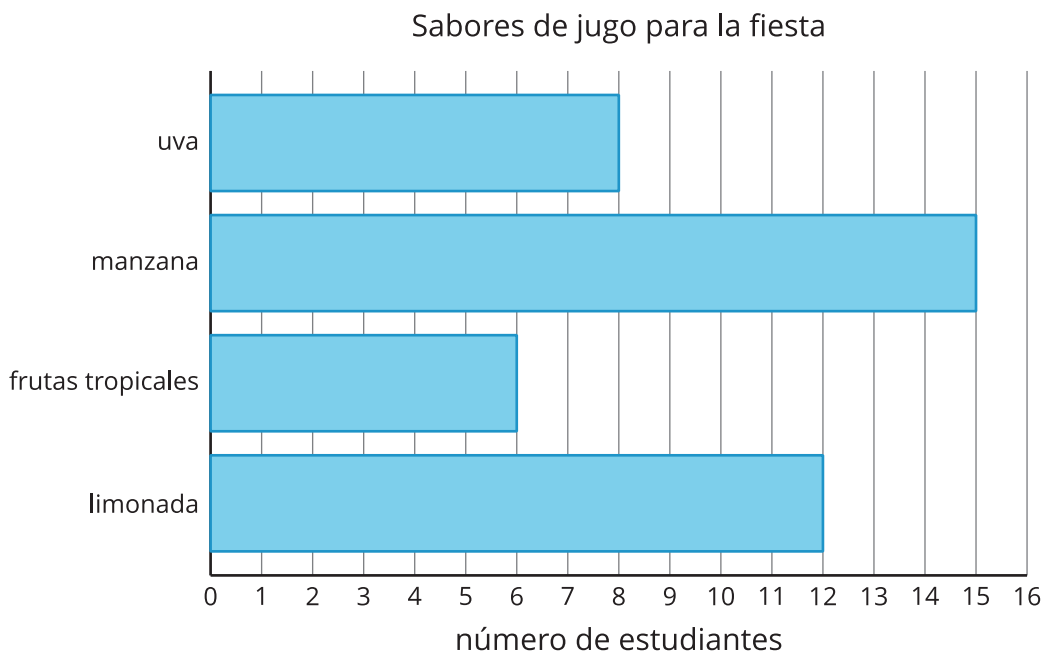
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 1 Lesson 14: Usemos diagramas para comparar

WU Observa y pregúntate: ¿Qué tipo de gráfica es esta? (Warm up)

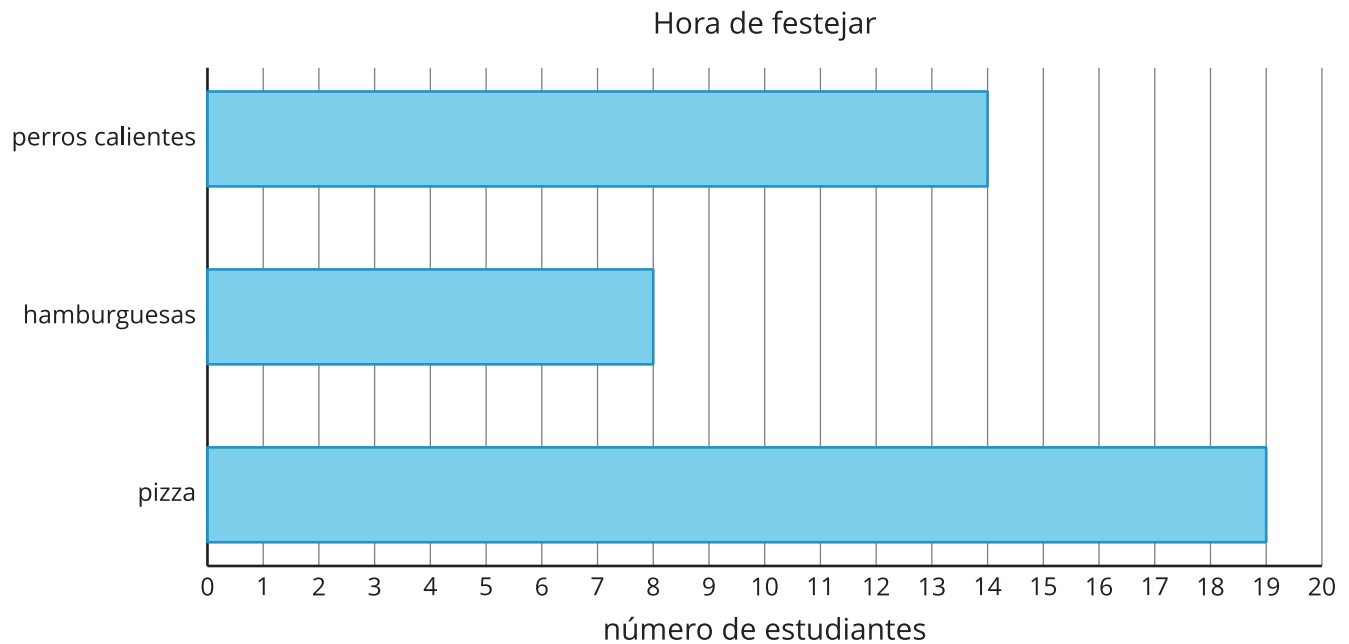
Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 Hora de festejar (parte 1)

Images for Launch



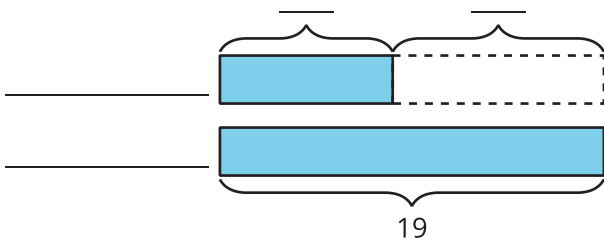
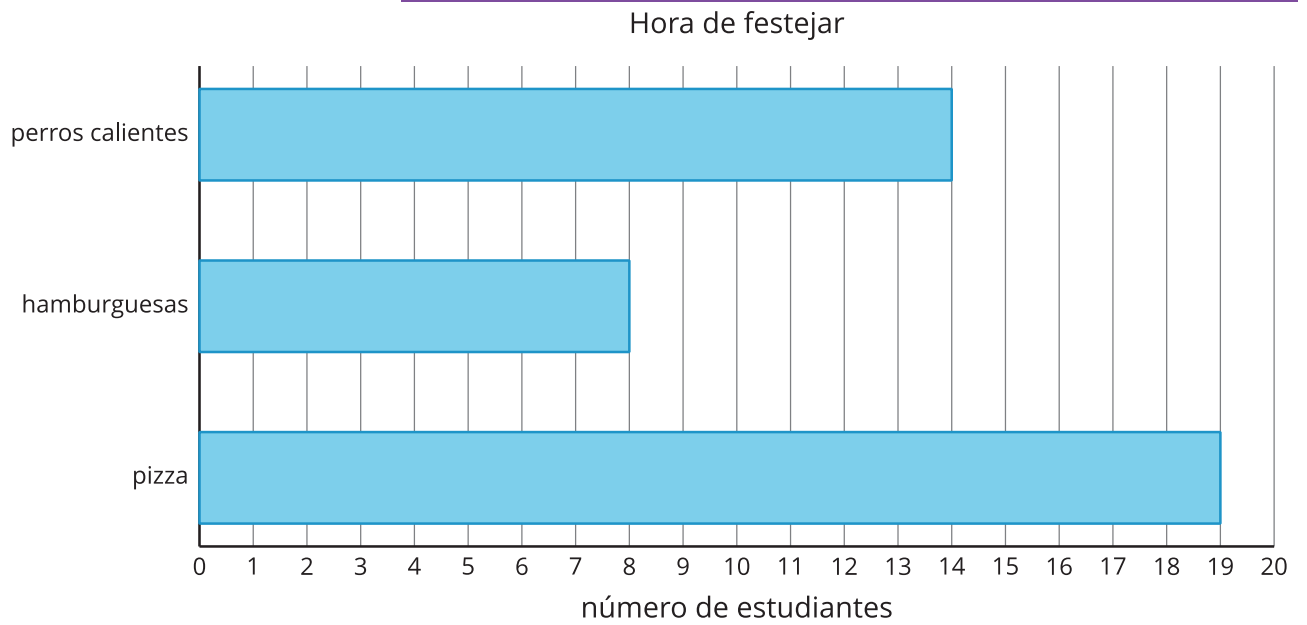
Student Task Statement

1. Pega las dos barras que comparan el número de estudiantes que escogieron perros calientes con el número de estudiantes que escogieron hamburguesas.
2. Escribe dos afirmaciones que comparen el número de estudiantes que escogieron perros calientes con el número de estudiantes que escogieron hamburguesas.

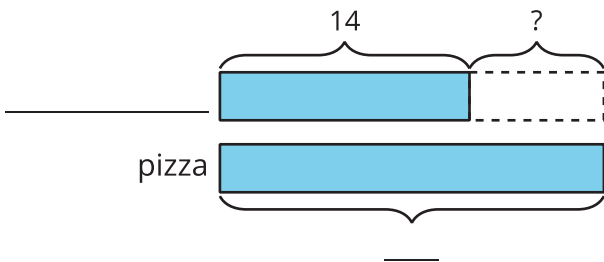
2 Hora de festejar (parte 2)

Student Task Statement

1. Usa los datos de la gráfica de barras para completar el diagrama.



- ¿Cuántos estudiantes más escogieron pizza que hamburguesas? Escribe una ecuación para mostrar cómo encontraste la diferencia.
- Usa los datos de la gráfica de barras para completar el diagrama.



- Escribe una afirmación que compare los votos de los estudiantes del diagrama.

Images for Activity Synthesis

