## Unit 2 Lesson 17: ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las historias?

### WU Cuál es diferente: Ecuaciones (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

1. $6+4=10$
2. $10−4=6$
3. $2+2+2=6$
4. $6=2+4$

### 1 Comparemos historias

#### Student Task Statement

1. Compara estas historias sobre el juego de las 4 esquinas.
* 
* Había 6 estudiantes jugando las 4 esquinas.
Algunos estudiantes más llegaron a jugar.
Ahora hay 9 estudiantes jugando las 4 esquinas.
¿Cuántos estudiantes vinieron a jugar?
* 9 estudiantes están jugando las 4 esquinas.
7 estudiantes están esperando en una esquina.
Los otros estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger.
¿Cuántos estudiantes aún están decidiendo qué esquina escoger?
	+ ¿En qué se parecen estos problemas?
	+ ¿En qué son diferentes?
	+ Prepárate para compartir lo que pensaste.
1. Compara estas historias sobre el juego de mímica.
* 
* 
* Había 9 estudiantes jugando mímica.
6 estudiantes se fueron a jugar algo diferente.
¿Cuántos estudiantes están jugando mímica ahora?
* 9 estudiantes están jugando mímica.
5 estudiantes están en el equipo A.
El resto de estudiantes están en el equipo B.
¿Cuántos estudiantes están en el equipo B?
	+ ¿En qué se parecen estos problemas?
	+ ¿En qué son diferentes?
	+ Prepárate para compartir lo que pensaste.

### 2 Juegos al aire libre

#### Student Task Statement

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®