

Grado 5 Unidad 6

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 9: Usemos expresiones equivalentes**WU Verdadero o falso: Suma y resta de fracciones (Warm up)**

Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$
- $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

1 Sumas iguales

Student Task Statement

1. En cada caso, explica o muestra por qué la expresión es equivalente a $\frac{2}{3} + \frac{10}{12}$.
 - $\frac{8}{12} + \frac{10}{12}$
 - $\frac{4}{6} + \frac{5}{6}$
2. Encuentra el valor de la expresión $\frac{2}{3} + \frac{10}{12}$. Explica o muestra cómo razonaste.

2 Encontremos el valor de la diferencia

Student Task Statement

1. Encuentra el valor de la expresión $\frac{16}{12} - \frac{3}{6}$. Explica o muestra cómo razonaste.
2. Compara tu estrategia con la de tu compañero. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

3 Crecimiento de plantas (Optional)

Student Task Statement

Jada y Andre comparan el crecimiento de sus plantas. La planta de Jada creció $1\frac{3}{4}$ pulgadas desde la semana pasada. La planta de Andre creció $\frac{7}{8}$ de pulgada. ¿Cuánto más creció la planta de Jada? Explica o muestra cómo razonaste.