

Grado 2 Unidad 1

Lección 8

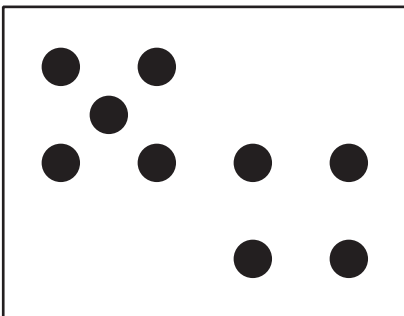
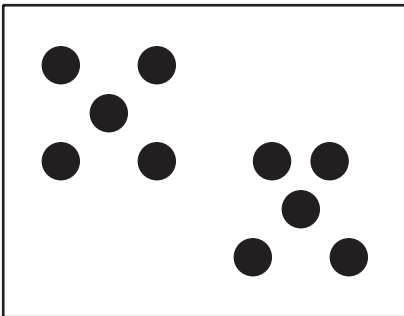
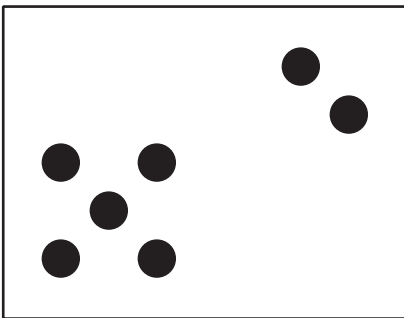
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 1 Lesson 8: Interpretemos gráficas de dibujos

WU Cuántos ves: Puntos hasta 10 (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1 Vegetales que a la gente le encantan

Student Task Statement

Clare le preguntó a un grupo de niños: "¿Qué vegetales les encantan?". Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

Vegetales que les encantan a los niños



Si usan la gráfica de dibujos de Clare, ¿qué cosas pueden saber sobre los vegetales que les encantan a los niños?

A un grupo de adultos les preguntaron: “¿Qué vegetales les encantan?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

Vegetales que les encantan a los adultos



Responde las preguntas usando la gráfica.

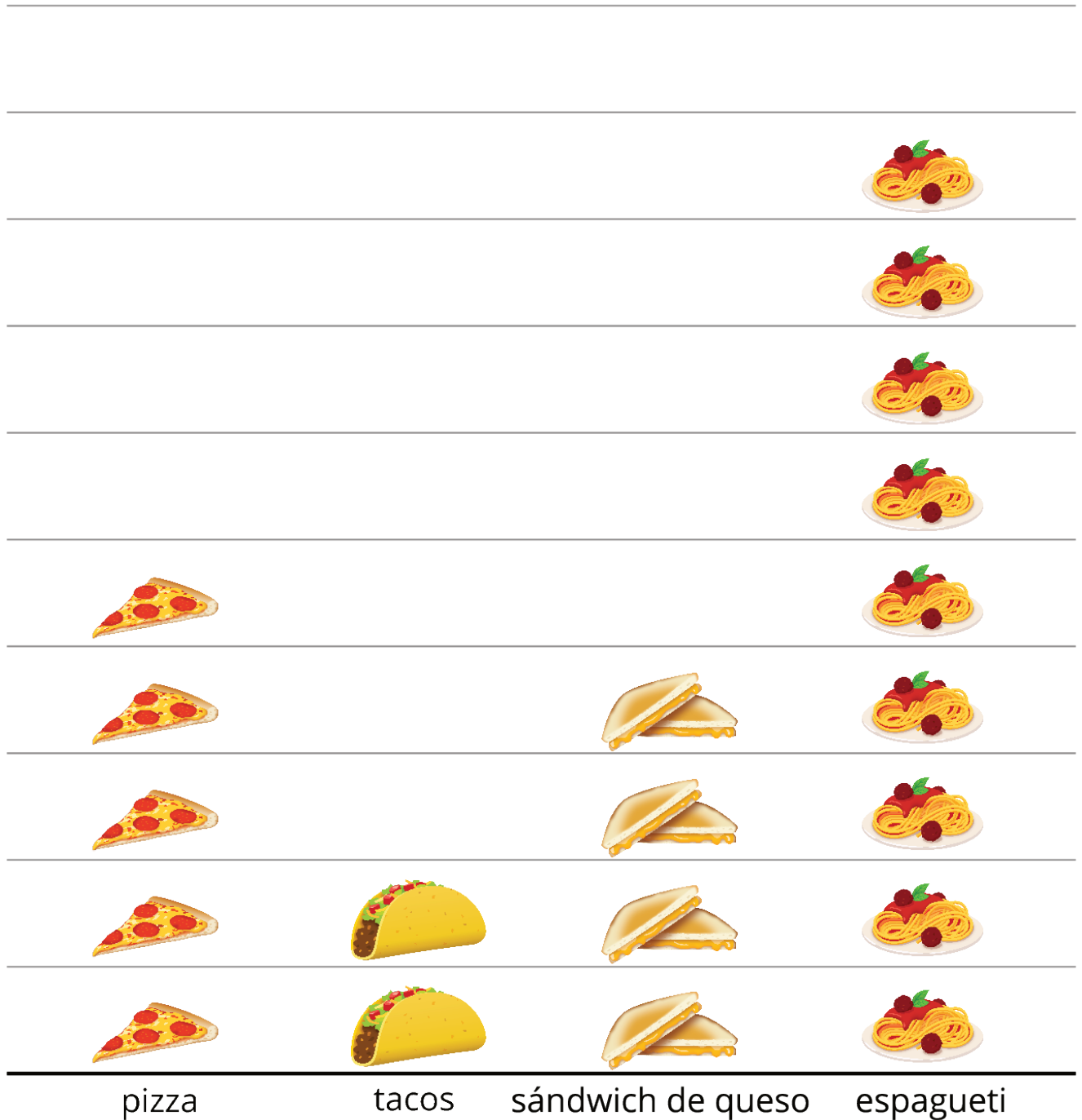
-
1. ¿A cuántos adultos les gusta la espinaca?
 2. ¿Cuál es el número total de adultos a los que les encantan las zanahorias o el maíz? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
 3. Escribe algo que aprendiste sobre los vegetales que les encantan a los adultos usando los datos representados en la gráfica de dibujos.

2 Respondamos preguntas

Student Task Statement

A un grupo de niños les preguntaron: “¿Qué comidas les encanta comer?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

Comidas que les encantan a los niños



1. Marca las 4 preguntas que se pueden responder usando la gráfica.

- a. ¿Cuántos niños escogieron pizza?
- b. ¿Cuántos escogieron tacos o sándwich de queso?
- c. ¿Por qué tantos niños escogieron espagueti?
- d. ¿Cuántos niños más escogieron pizza que tacos?

e. ¿Cuál es el número total de niños que escogieron espagueti o pizza?

2. Responde cada pregunta que marcaste.