

**Grado 5 Unidad 6**

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 6 Lesson 5: Problemas de conversión de varios pasos:  
Longitud en unidades métricas****WU Verdadero o falso: Potencias de 10 (Warm up)**

## Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $5,423 \times 10 = 50,423$
- $5,423 \div 10 = 542.3$
- $5,423 \div 100 = 54.23$

**1 Todo el día caminando**

## Student Task Statement

Lin tiene un reloj que cuenta el número de pasos que da durante el día. El reloj muestra la distancia que recorre en centímetros, en metros o en kilómetros.

1. Esta es una lista de las actividades que hizo Lin el lunes. Al lado de cada actividad, escribe si tendría sentido mostrar la distancia en cm, m o km.
  - caminó hasta el pupitre de su amiga
  - caminó hasta la parte de adelante del salón
  - caminó desde su salón hasta el bus
  - corrió dos vueltas alrededor del patio de recreo
2. La tabla muestra la cantidad de pasos que mostró el reloj de Lin para cada actividad. Si cada uno de sus pasos mide 50 centímetros, ¿cuántos centímetros recorrió Lin en cada actividad?, ¿y cuántos metros?

actividad	número de pasos	distancia (cm)	distancia (m)
caminó hasta el pupitre de su amiga	5		
caminó hasta la parte de adelante del salón	12		
caminó desde su salón hasta el bus	250		

actividad	número de pasos	distancia (cm)	distancia (m)
corrió dos vueltas alrededor del patio de recreo	1,000		

- Al final del día, el reloj de Lin mostró 8,500 pasos. ¿En qué unidades tendría sentido que su reloj registrara la distancia: en centímetros, en metros o en kilómetros? ¿Por qué?
- ¿Cuántos kilómetros caminó Lin ese día?



## 2 ¿Quién corrió más lejos?

### Student Task Statement

- Usa la tabla para encontrar la distancia total que Tyler corrió durante la semana. Explica o muestra cómo razonaste.

día	distancia (km)
lunes	8.5
martes	6.25
miércoles	10.3
jueves	5.75
viernes	9.25

- Usa la tabla para encontrar la distancia total que Clare corrió durante la semana. Muestra cómo razonaste.

---

día	distancia (m)
lunes	5,400
martes	7,500
miércoles	8,250
jueves	6,750
viernes	7,250

3. ¿Quién corrió más lejos: Clare o Tyler? ¿Cuánto más lejos? Explica o muestra cómo razonaste.