## Unit 2 Lesson 15: Diferentes tipos de problemas-historia

### WU Cuál es diferente: Ecuaciones (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

1. $7=$
2. $=3+4$
3. $4+3=$
4. $7−3=$

### 1 ¿Qué preguntas podemos hacer?

#### Student Task Statement



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

### 2 Diferentes tipos de problemas

#### Student Task Statement

1. Hay 8 personas en la mesa.
6 de ellas son estudiantes.
¿Cuántas son profesores?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Elena tiene 4 fichas geométricas.
Tyler tiene 6 fichas geométricas.
¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Tyler tiene 6 fichas geométricas.
Elena tiene 4 fichas geométricas.
¿Cuántas fichas geométricas tienen en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Priya tiene 7 triángulos y 3 cuadrados.
¿Cuántos triángulos más que cuadrados tiene Priya?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



Qué hay a mis espaldas





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®