

## Grado 5 Unidad 6

Lección 1

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 6 Lesson 1: Patrones en los valores posicionales

### WU Observa y pregúntate: Los mismos dígitos (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

8,200

820

82

8.2

0.82

0.082

### 1 Muchas ecuaciones verdaderas

Student Task Statement

Usa los números y los símbolos para escribir todas las ecuaciones verdaderas que puedas y que sean distintas. Puedes usar cada número y cada símbolo más de una vez.

600

0.06

100

60

×

10

6

÷

0.1

0.6

=

0.01

### 2 Describamos relaciones multiplicativas

Student Task Statement

600

60

6

0.6

0.06

- 
1. Explica o muestra cómo cambia el valor del 6 en los distintos números.
  2. Si la lista continuara, ¿cuáles números irían antes de 600? Explica tu razonamiento.
  3. Si la lista continuara, ¿cuáles números irían después de 0.06? Explica tu razonamiento.