

Grado 3 Unidad 2

Lección 5

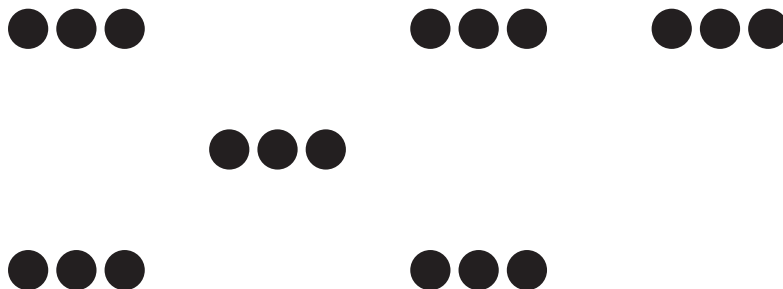
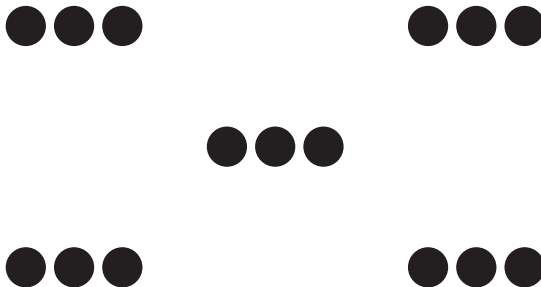
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

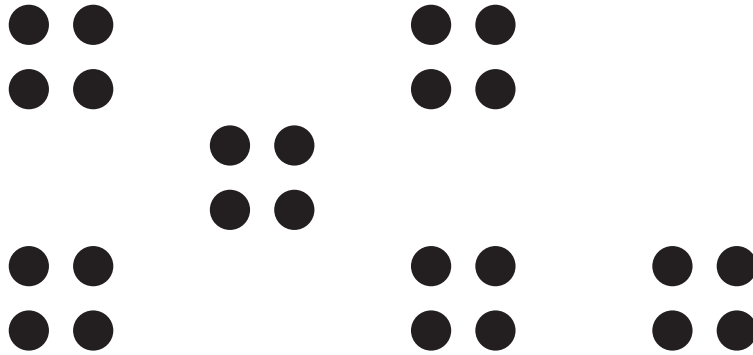
## Unit 2 Lesson 5: Representemos productos como áreas

WU Cuántos ves: Uno más (Warm up)

Student Task Statement

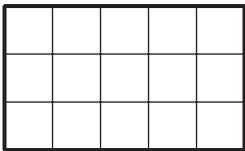
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





## 1 Emparejemos expresiones con áreas

Images for Launch



### Student Task Statement

Tu profesor ha colgado imágenes de rectángulos alrededor del salón. Empareja cada expresión con un rectángulo que la pueda representar. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1.  $9 \times 5$
2.  $8 \times 2$
3.  $7 \times 10$
4.  $3 \times 3$
5.  $2 \times 6$
6.  $8 \times 4$
7.  $5 \times 7$

## 2 Creemos a partir de expresiones

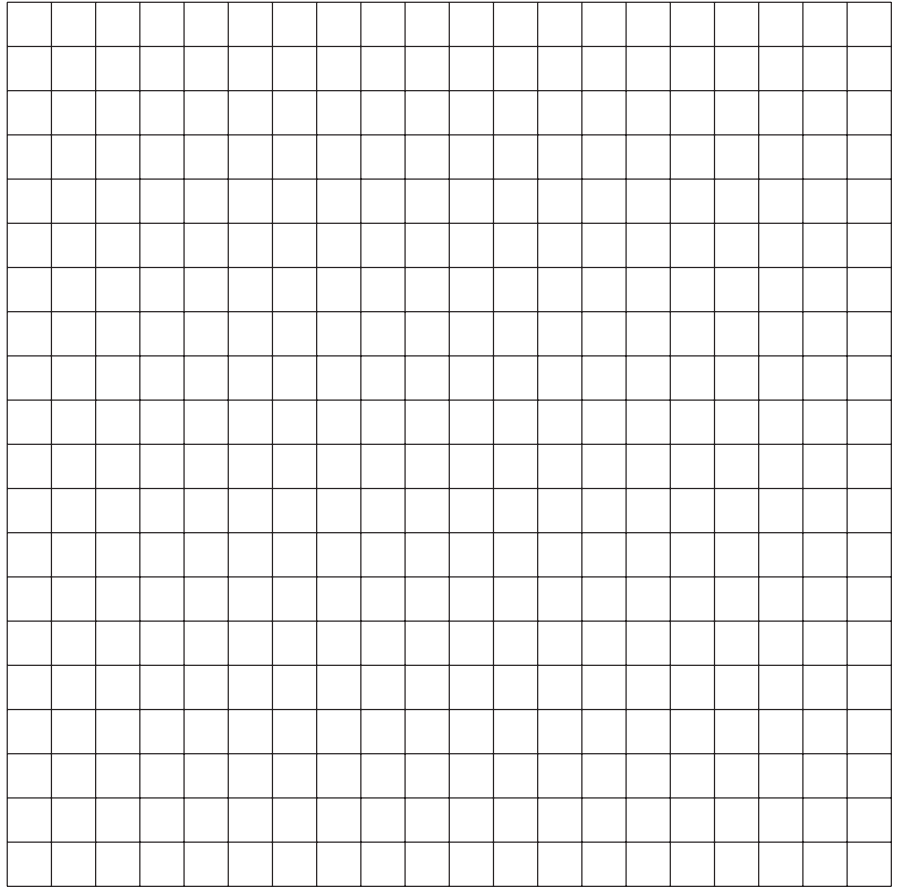
### Student Task Statement

1. Los números de cada expresión representan el número de filas (o columnas) de un rectángulo y cuántos cuadrados hay en cada fila (o columna).

En la cuadrícula, dibuja cada rectángulo, márcalo con los números y encuentra su área.

- a.  $3 \times 4$
- b.  $4 \times 6$

- c.  $6 \times 3$
- d.  $7 \times 4$
- e.  $3 \times 2$



2. Explica por qué al multiplicar los números de cada expresión obtenemos el área del rectángulo.

Images for Activity Synthesis

