## Unit 1 Lesson 5: Longitudes de los lados de prismas rectangulares

### WU Observa y pregúntate: Huella del prisma (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?













### 1 Todo sobre esa base

#### Student Task Statement

Estos son 3 prismas rectangulares.

1

2

3

Estos rectángulos representan bases de los prismas.

A

B

C

1. Asocia cada prisma a un rectángulo que represente una base del prisma. Nota: Algunos prismas se pueden asociar a más de 1 base rectangular.
2. Encuentra el volumen de cada prisma. Explica o muestra tu razonamiento.

### 2 Un prisma que crece

#### Student Task Statement

Esta es una base de un prisma rectangular.



1. Completa la tabla con los volúmenes de prismas rectangulares que tienen esta base y distintas alturas.

| * altura
 | * expresión de multiplicación que representa el volumen
 | * volumen
 |
| --- | --- | --- |
| * 1
 |  |  |
| * 2
 |  |  |
| * 3
 |  |  |
| * 10
 |  |  |
| * 25
 |  |  |

### 3 ¿Cuál es la pregunta?

#### Student Task Statement

Esta es la base de un prisma rectangular que tiene una altura de 5 cubos.



Estas son las respuestas a algunas preguntas sobre el prisma. Lee cada respuesta y decide qué pregunta sobre el prisma está respondiendo.

1. La respuesta es 3. ¿Cuál es la pregunta?
2. La respuesta es 5. ¿Cuál es la pregunta?
3. $3×4=12$. La respuesta es 12. ¿Cuál es la pregunta?
4. $12×5=60$. La respuesta es 60 cubos. ¿Cuál es la pregunta?
5. La respuesta es 3 por 4 por 5. ¿Cuál es la pregunta?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®