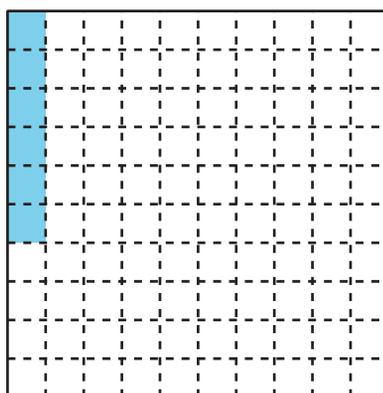


Lección 1: Números decimales

- Aprendamos sobre los decimales.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Cuadrícula sombreada

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

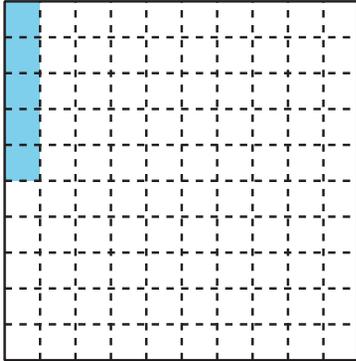


1.1: Fracciones sombreadas

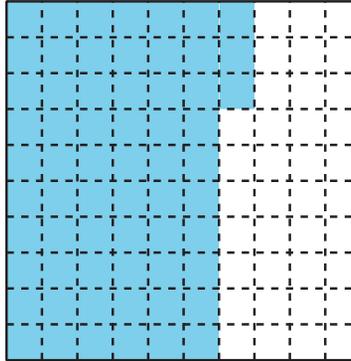
Cada cuadrado grande representa 1.

1. ¿Qué fracción está representada por las partes sombreadas de cada diagrama? En el último cuadrado, colorea algunas partes y nombra la fracción que ellas representan.

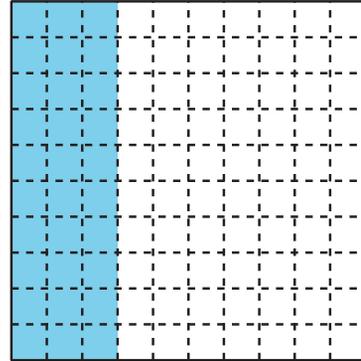
a.



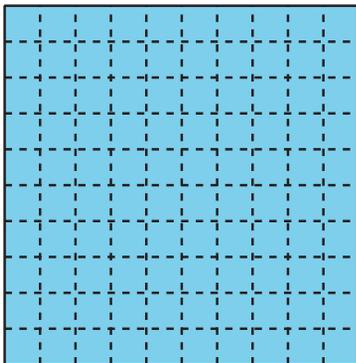
b.



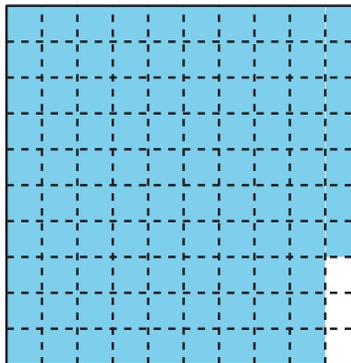
c.



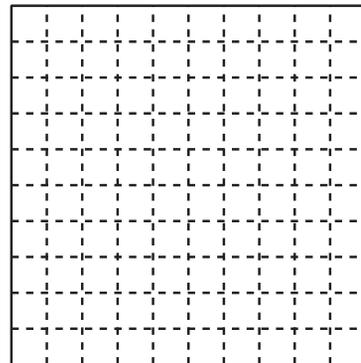
d.



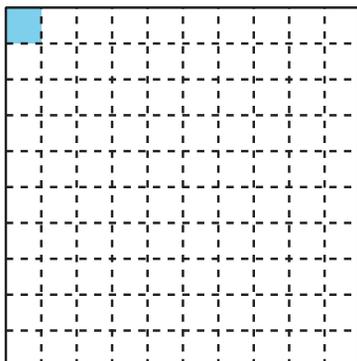
e.



f.

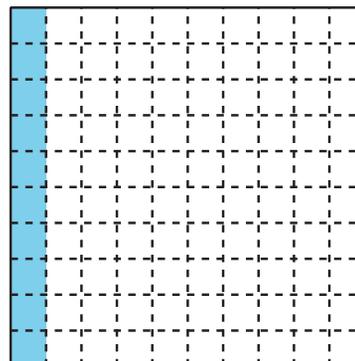


2. La parte sombreada de este diagrama representa 0.01, que llamamos "1 centésima".



Las partes sombreadas de este diagrama representan 0.10, que llamamos "10 centésimas".

También representan 0.1 o "1 décima".

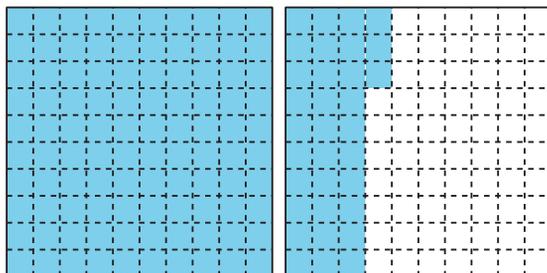


Los números como 0.01, 0.10 y 0.1 están escritos como **decimales**.

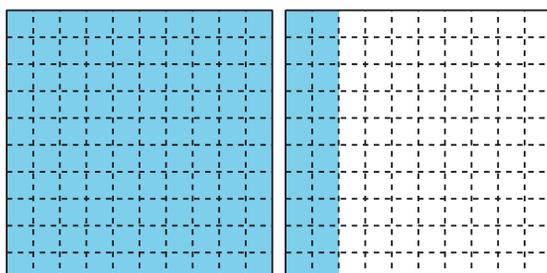
Observa las partes sombreadas de cada diagrama del primer problema. Escribe como decimales los números que ellas representan.

3. ¿Qué fracción y qué decimal están representados por las partes sombreadas de cada diagrama?

a.



b.

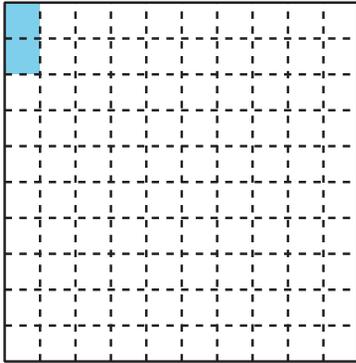


1.2: Formas de expresar un número

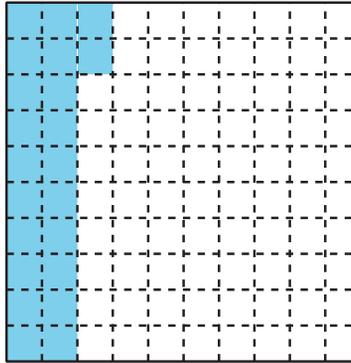
Cada cuadrado grande representa 1.

1. Escribe una fracción y un decimal que representen las partes sombreadas de cada diagrama. Luego, escribe cada cantidad en palabras.

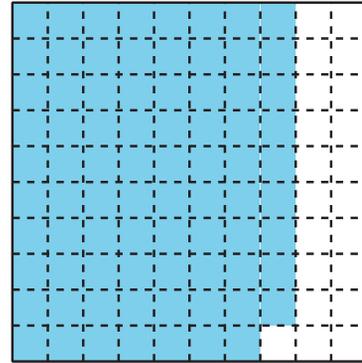
a.



b.

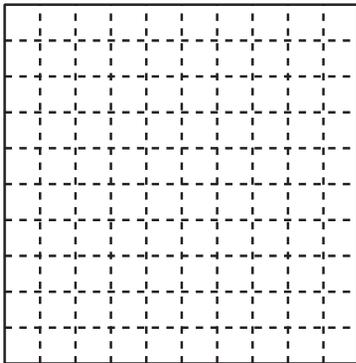


c.



2. Colorea cada diagrama para representar la fracción dada o el decimal dado.

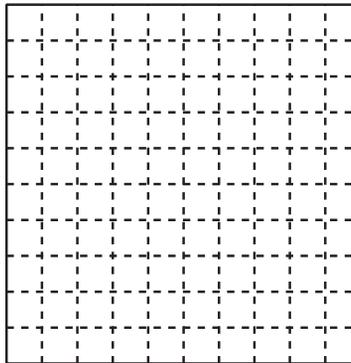
a.



Fracción: _____

Decimal: 0.78

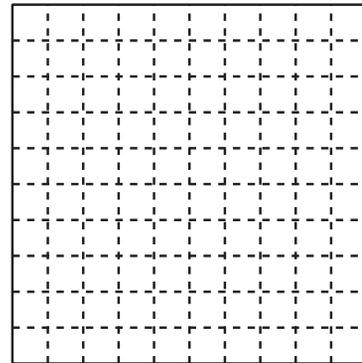
b.



Fracción: $\frac{8}{10}$

Decimal: _____

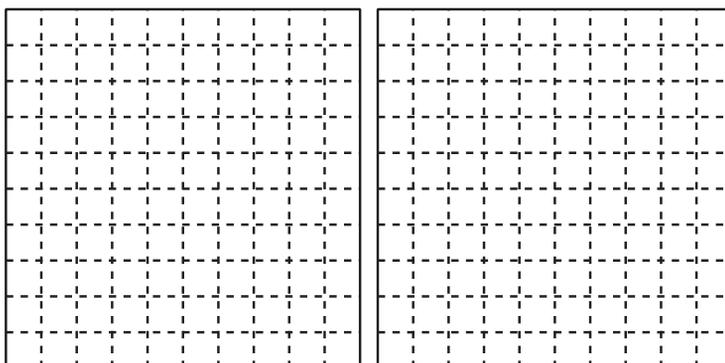
c.



Fracción: $\frac{55}{100}$

Decimal: _____

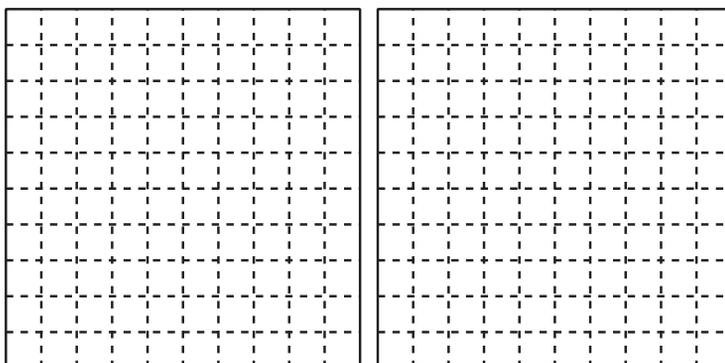
d.



Fracción: $\frac{107}{100}$

Decimal: _____

e.



Fracción: _____

Decimal: 1.6

3. Han y Elena están no están de acuerdo sobre qué número está representado por la porción sombreada.

Han dice que la porción representa 0.60 y Elena dice que representa 0.6.

Explica por qué tanto Han como Elena tienen razón.

