



**Grado 2 Unidad 8**

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## **Unit 8 Lesson 9: Una suma de sumandos iguales**

**WU Exploración de estimación: ¿Cuántos waffles hay? (Warm up)**

Images for Launch



## Student Task Statement

¿Cuántos *waffles* hay en la bandeja?





Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

## 1 Sumas de filas y sumas de columnas

### Student Task Statement

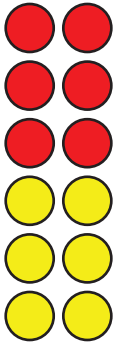
Mai y Diego representaron el mismo arreglo usando expresiones diferentes.

Expresión de Diego

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Expresión de Mai

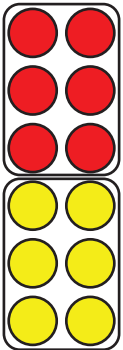
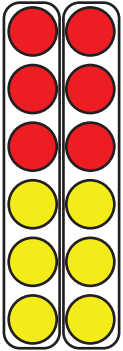
$$6 + 6$$



¿Con quién estás de acuerdo?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

### Activity Synthesis



## 2 Clasificación de tarjetas: Arreglos y expresiones

### Student Task Statement

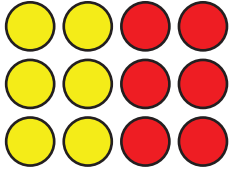
Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran arreglos, expresiones y un número total. Encuentra las tarjetas que corresponden entre sí.

### 3 Sumémoslo todo

---

#### Student Task Statement

1. a. ¿Cuántas fichas hay en total?



- b. Explica cómo encontraste el número total de fichas.  
c. Marca **2** expresiones que representan el arreglo.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

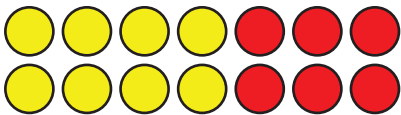
$$3 + 3 + 3$$

$$4 + 3$$

$$4 + 4 + 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

2. a. ¿Cuántas fichas hay en total?



- b. Explica cómo encontraste el número total de fichas.  
c. Marca **2** expresiones que representan el arreglo.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$6 + 6$$

$$7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Images for Activity Synthesis

