

## Grado 5 Unidad 2

Lección 15

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 2 Lesson 15: Multipliquemos más fracciones

### WU Conversación numérica: Multipliquemos números mixtos (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $6 \times \frac{3}{8}$
- $6 \times 2\frac{3}{8}$
- $7 \times \frac{9}{10}$
- $7 \times 3\frac{9}{10}$

### 1 Multiplica a tu manera

#### Student Task Statement

En cada espacio, escribe un número de la lista para hacer que la situación tenga sentido. Cada número se puede usar una sola vez. Prepárate para explicar cómo pensaste.

4            5             $5\frac{1}{2}$             3             $5\frac{3}{4}$             2

1. El área de la alfombra es  $16\frac{1}{2}$  pies cuadrados. La longitud de la alfombra es \_\_\_\_\_ pies.  
El ancho de la alfombra es \_\_\_\_\_ pies.
2. El rompecabezas mide  $2\frac{1}{2}$  pies de ancho y mide \_\_\_\_\_ pies de largo. Tiene un área de \_\_\_\_\_ pies cuadrados.
3. El área del tablero es 23 pies cuadrados. La longitud del tablero es \_\_\_\_\_ pies. El ancho del tablero es \_\_\_\_\_ pies.

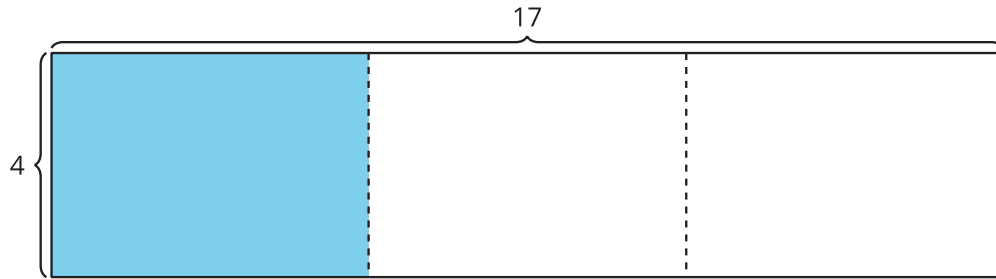
Comparte tus respuestas con tu compañero. Explica qué números elegiste en cada caso y por qué.

## 2 Expresiones equivalentes

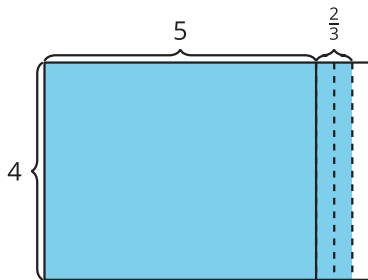
### Student Task Statement

Cada diagrama representa una manera de calcular  $4 \times 5\frac{2}{3}$ . Cada expresión es equivalente a  $4 \times 5\frac{2}{3}$ .  
Empareja los diagramas con las expresiones. Explica o muestra tu razonamiento.

**A**

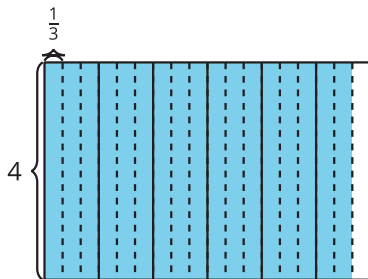


**B**



1.  $(4 \times 5) + (4 \times \frac{2}{3})$

**C**

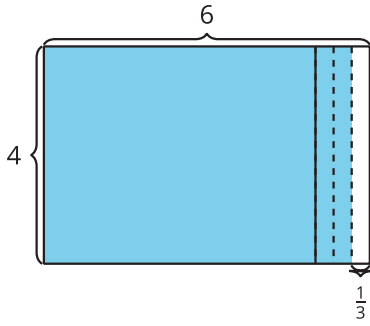


2.  $(4 \times 6) - (4 \times \frac{1}{3})$

3.  $4 \times \frac{17}{3}$

**D**

4.  $(4 \times 17) \div 3$



Escoge tu diagrama y expresión favoritos para encontrar el valor de  $4 \times 5\frac{2}{3}$ . Explica por qué son tus favoritos.