## Unit 3 Lesson 28: Alrededor del salón

### WU Observa y pregúntate: Contemos cosas en el salón de clase (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



### 1 Escribamos problemas-historia sobre el salón de clase

#### Student Task Statement

Noah tenía 8 lápices.  
Elena tenía 5 lápices.  
Han tenía 4 lápices.

1. Problema-historia de suma:

* Resuelve el problema-historia.  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Problema-historia de resta:

* Resuelve el problema-historia.  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Pósteres de problemas-historia

#### Student Task Statement

### 3 Recorrido por la galería de pósteres

#### Student Task Statement

Resolvamos los problemas-historia de nuestros compañeros.

1. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Resuelve el problema-historia usando dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®