

Lección 2: Problemas-historia y ecuaciones

- Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones.

Calentamiento: Conversación numérica: Sumemos 1 más

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 1$

- $5 + 2$

- $6 + 2$

- $7 + 3$

2.1: Escribamos ecuaciones

- Había 7 personas trabajando en las computadoras.
 3 personas más llegaron a trabajar en las computadoras.
 Ahora hay 10 personas trabajando en las computadoras.
 Ecuación: _____



- Un grupo de niños estaba usando 10 títeres para actuar una historia.
 Ellos guardaron 5 de los títeres.
 Ahora les quedan 5 títeres.
 Ecuación: _____

3. 5 personas vinieron a la hora del cuento.
 Después llegaron 4 personas más.
 Ahora hay 9 personas en la hora del cuento.



Ecuación: _____

4. 8 estudiantes estaban haciendo tareas en una mesa.
 3 de los estudiantes terminaron sus tareas y se fueron de la mesa.
 Ahora hay 5 estudiantes en la mesa.

Ecuación: _____

2.2: Resolvamos y escribamos ecuaciones

1. Había una pila de 6 libros sobre la mesa.

Alguien puso 4 libros más en la pila.

¿Cuántos libros hay ahora en la pila?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

2. Había 9 libros en un carrito.

El bibliotecario tomó 2 de los libros y los puso en la repisa.

¿Cuántos libros quedan en el carrito?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

3. 2 niños estaban trabajando en un proyecto de arte.
7 niños se unieron al proyecto.
¿Cuántos niños están trabajando ahora en el proyecto?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

4. El bibliotecario tenía 8 marcapáginas.
Él le dio 5 marcapáginas a unos niños que estaban en la biblioteca.
¿Cuántos marcapáginas tiene él ahora?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____