

Lección 12: Rectángulos que tienen la misma área

- Exploremos rectángulos que tienen la misma área.

Calentamiento: Conversación numérica: Dividamos en partes

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $40 \div 4$

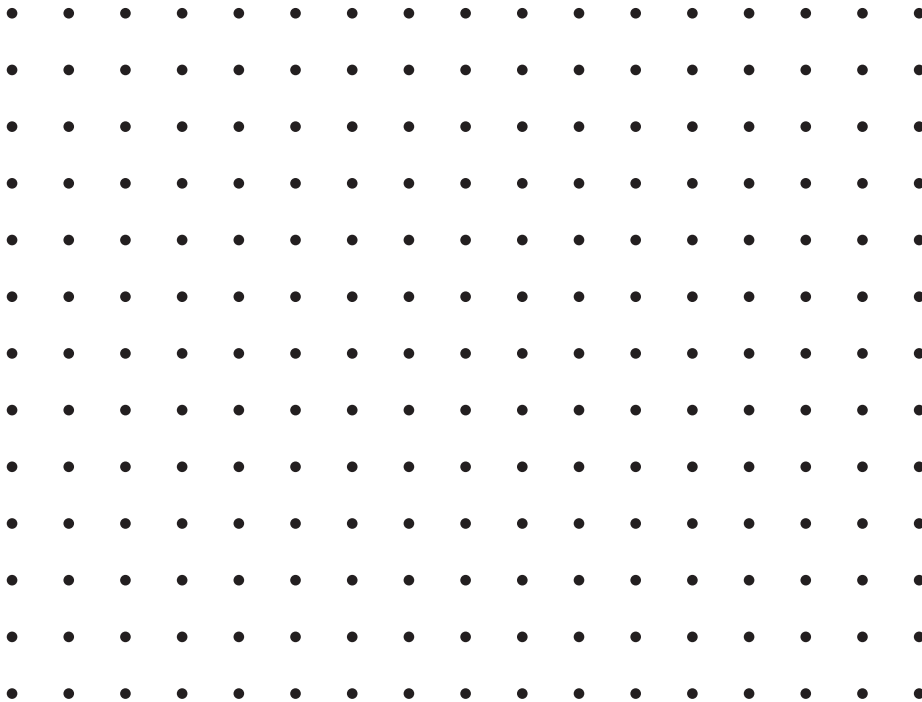
- $60 \div 4$

- $80 \div 4$

- $96 \div 4$

12.1: Área de 24

1. Dibuja rectángulos distintos que tengan un área de 24 unidades cuadradas.
Dibuja tantos como puedas.
2. Encuentra el perímetro de todos los rectángulos que dibujaste. Explica o muestra cómo razonaste.



12.2: Misma área, diferente perímetro

Tu profesor te va a dar papel de puntos para dibujar rectángulos.

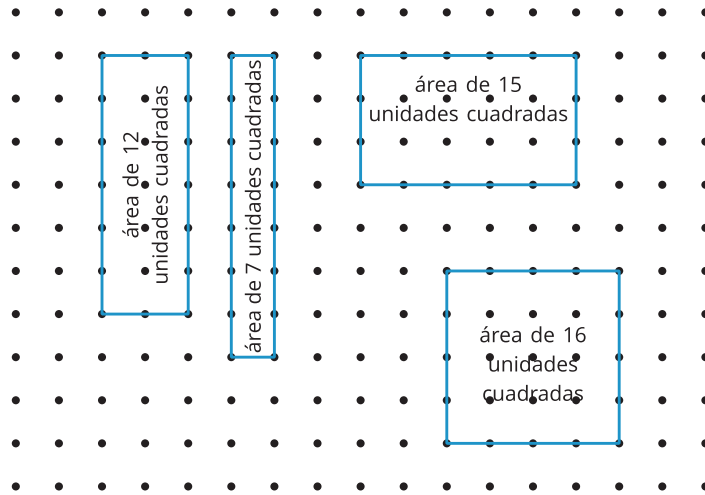
1. Para cada una de las siguientes áreas, dibuja 2 rectángulos que tengan esa área, pero perímetros diferentes.
 - a. 12 unidades cuadradas
 - b. 20 unidades cuadradas
 - c. 42 unidades cuadradas
 - d. 48 unidades cuadradas
 - e. Escoge tu propia área.
2. Recorta los rectángulos que quieras para compartirlos y pegarlos en el póster apropiado. Trata de buscar rectángulos que sean diferentes de los que ya han puesto otros grupos.
3. Recorrido por el salón: cuando vayan a ver los pósteres, discutan algo que observen y algo que se pregunten.

Section Summary

Section Summary

En esta sección, dibujamos rectángulos que tenían el mismo perímetro y áreas diferentes. También dibujamos rectángulos que tenían la misma área y perímetros diferentes.

rectángulos que tienen un perímetro de 16 unidades



rectángulos que tienen un área de 24 unidades cuadradas

