

## Grado 5 Unidad 2

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 2 Lesson 14: Situaciones de área

### WU Conversación numérica: Multipliquemos fracciones (Warm up)

#### Student Task Statement

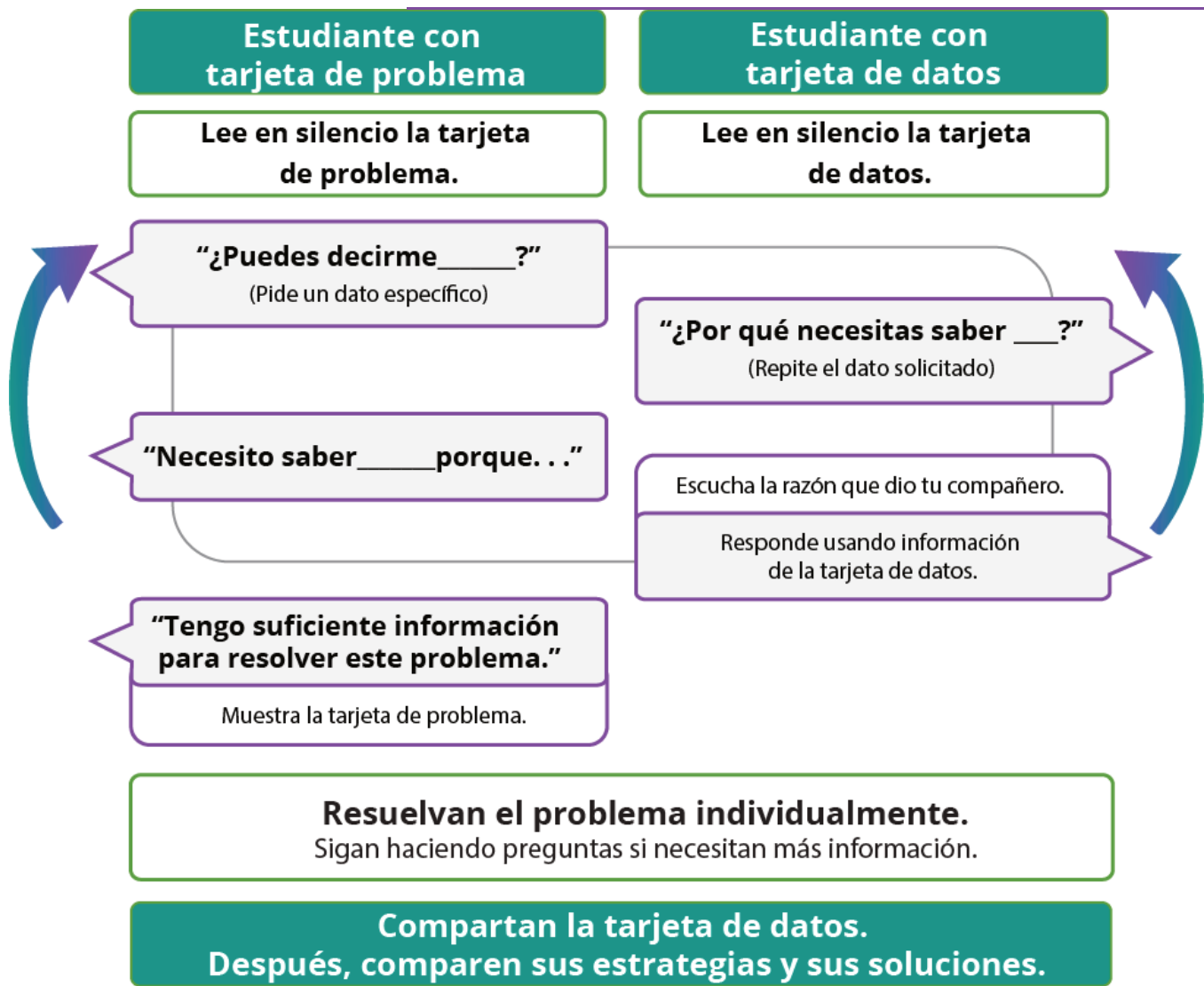
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times (10 \div 2)$
- $\frac{3}{2} \times 10$
- $(\frac{14}{7}) \times 10$
- $14 \times \frac{10}{7}$

### 1 Falta de información: Área

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No le muestres ni le leas tu tarjeta a tu compañero.



Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

## 2 Llenemos los espacios en blanco (Optional)

### Student Task Statement

Llena los espacios en blanco para hacer que cada ecuación sea verdadera. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1.  $\frac{1}{3} \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.  $\frac{7}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{21}{9}$
3.  $\frac{1}{15} \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$
4.  $9 \times 6\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$
5.  $14\frac{99}{100} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

6.  $7\frac{3}{5} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $4 \times 6\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$