## Unit 4 Lesson 4: Algoritmo estándar: Números de un dígito y de varios dígitos, componiendo

### WU Conversación numérica: Productos parciales (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada producto.

* $3×3$
* $3×20$
* $3×600$
* $3×623$

### 1 Compongamos usando el algoritmo estándar

#### Student Task Statement

Han calculó $318×3$ así. Él usó productos parciales.



Elena calculó $318×3$ así. Ella usó el algoritmo estándar.



1. ¿Qué representa el 2 en el cálculo de Elena? Explica o muestra tu razonamiento.
2. ¿Qué representa el 5 en la solución de Elena? Explica o muestra tu razonamiento.

### 2 Usemos el algoritmo estándar

#### Student Task Statement

Usa la estrategia de Elena para calcular cada producto.

1. $3,​615×4$
2. $16,​023×3$
3. $27,​326×3$
4. $10,​215×6$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®