## Unit 2 Lesson 11: Hagamos que sean iguales

### WU Observa y pregúntate: Torres de cubos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?



### 1 Torres de cubos

#### Student Task Statement

¿Cómo pueden Diego y Jada hacer que sus torres tengan el mismo número de cubos?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1.
* 
1.
* 
1.
* 

### 2 Problemas con torres de cubos

#### Student Task Statement

1.
* 
* Lin solo tiene cubos azules.
¿Cómo puede Lin hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1.
* 
* Lin no tiene más cubos amarillos.
¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. Lin construye 2 torres de cubos.
La torre roja tiene 6 cubos.
La torre azul tiene 9 cubos.
Ella no tiene más cubos rojos.
¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. Lin construye 2 torres de cubos.
La torre amarilla tiene 7 cubos.
La torre roja tiene 3 cubos.
Ella solo tiene cubos rojos.
¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: escribe tu propio problema sobre 2 torres de cubos.

Intercambia tu problema con un compañero y resuélvelo.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®