## Unit 5 Lesson 23: Dividamos números enteros entre decimales

### WU Verdadero o falso: Décimas y centésimas (Warm up)

#### Student Task Statement

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $6÷0.01=60$
* $6÷0.1<6÷0.01$
* $6÷0.01=60÷0.1$

### 1 Mismo divisor, diferente dividendo

#### Student Task Statement

1. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.
	1. $1÷0.2$
	2. $2÷0.2$
	3. $3÷0.2$
	4. $4÷0.2$
2. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.
	1. $1÷0.02$
	2. $2÷0.02$
	3. $3÷0.02$
	4. $4÷0.02$
3. ¿Qué patrones observas?

### 2 Evaluemos expresiones

#### Student Task Statement

1. Encuentra el valor de la expresión. Si te ayuda, usa un diagrama.
* $12÷0.2$
* 
1. Estos son el diagrama y la explicación que usó Tyler para justificar por qué $12÷0.2=60$.
* 
* 
* Explica cómo se relaciona la expresión $12×\left(1÷0.2\right)$ con el razonamiento de Tyler.
1. Encuentra el valor de cada expresión.
	1. $14÷0.5$
	2. $5÷0.25$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®