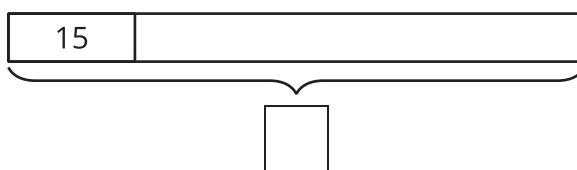


Lección 20: ¿Cuánto hay en el grupo?

- Resolvamos más problemas en los que se multiplica y se divide con fracciones.

Calentamiento: Exploración de estimación: ¿Qué número va en el espacio en blanco?

¿Qué número va en el espacio en blanco?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
| | | |

20.1: Ecuaciones diferentes

1. Si 9 estudiantes son $\frac{1}{3}$ de la clase, ¿cuántos estudiantes hay en la clase?

Explica o muestra cómo razonaste.



2. Explica cómo cada una de estas ecuaciones representa esta situación.

a. $\frac{1}{3} \times \underline{\hspace{2cm}} = 9$

b. $\underline{\hspace{2cm}} \div 3 = 9$

c. $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

20.2: ¿Qué tan grande es la clase?

1. En la clase de Jada hay 24 estudiantes. Eso es $\frac{1}{4}$ del total de estudiantes que hay en quinto grado. ¿Cuántos estudiantes hay en quinto grado? Explica o muestra cómo razonaste.

2. Selecciona **todas** las ecuaciones que representan esta situación.

A. $\frac{1}{4} \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. $\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = 24$

C. $\frac{1}{4} \div 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

D. $24 = \frac{1}{4} \times \underline{\hspace{2cm}}$

20.3: ¿Cuántos hay en un grupo?

Resuelve ambos problemas. Muestra o explica cómo razonaste.

1. 250 mg de calcio son $\frac{1}{4}$ de la cantidad máxima diaria recomendada. ¿Cuál es la cantidad máxima diaria recomendada de calcio? Muestra o explica cómo razonaste.

2. Un cohete se demoró 60 días en recorrer $\frac{1}{5}$ del camino hasta Marte. ¿Cuántos días se demoró el cohete en llegar a Marte? Muestra o explica cómo razonaste.