

Grado 2 Unidad 5

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 3: Compongamos números de tres dígitos

WU Conversación numérica: Sumemos decenas y unidades (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $42 + 42$
- $21 + 63$
- $50 + 34$
- $48 + 36$

1 Clasifiquemos bloques por su valor

Student Task Statement

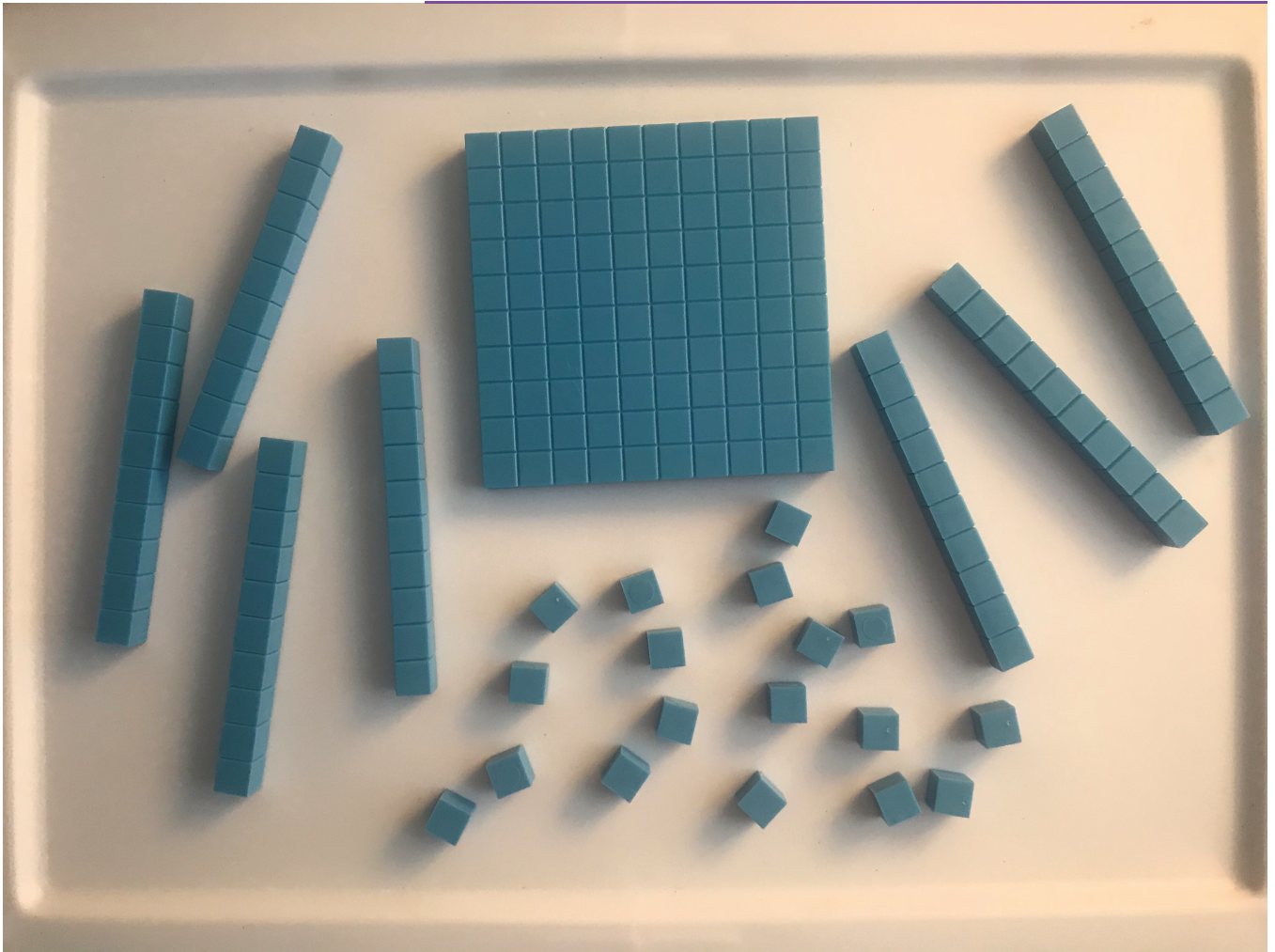
1. Clasifiquen los bloques.
 - Tenemos _____ centenas.
 - Tenemos _____ decenas.
 - Tenemos _____ unidades.
2. Representen el mismo valor total, pero usen el menor número posible de bloques.
 - Tenemos _____ centenas.
 - Tenemos _____ decenas.
 - Tenemos _____ unidades.
3. Representen el valor de sus bloques usando diagramas en base diez, palabras o números.



2 Lo mismo pero diferente

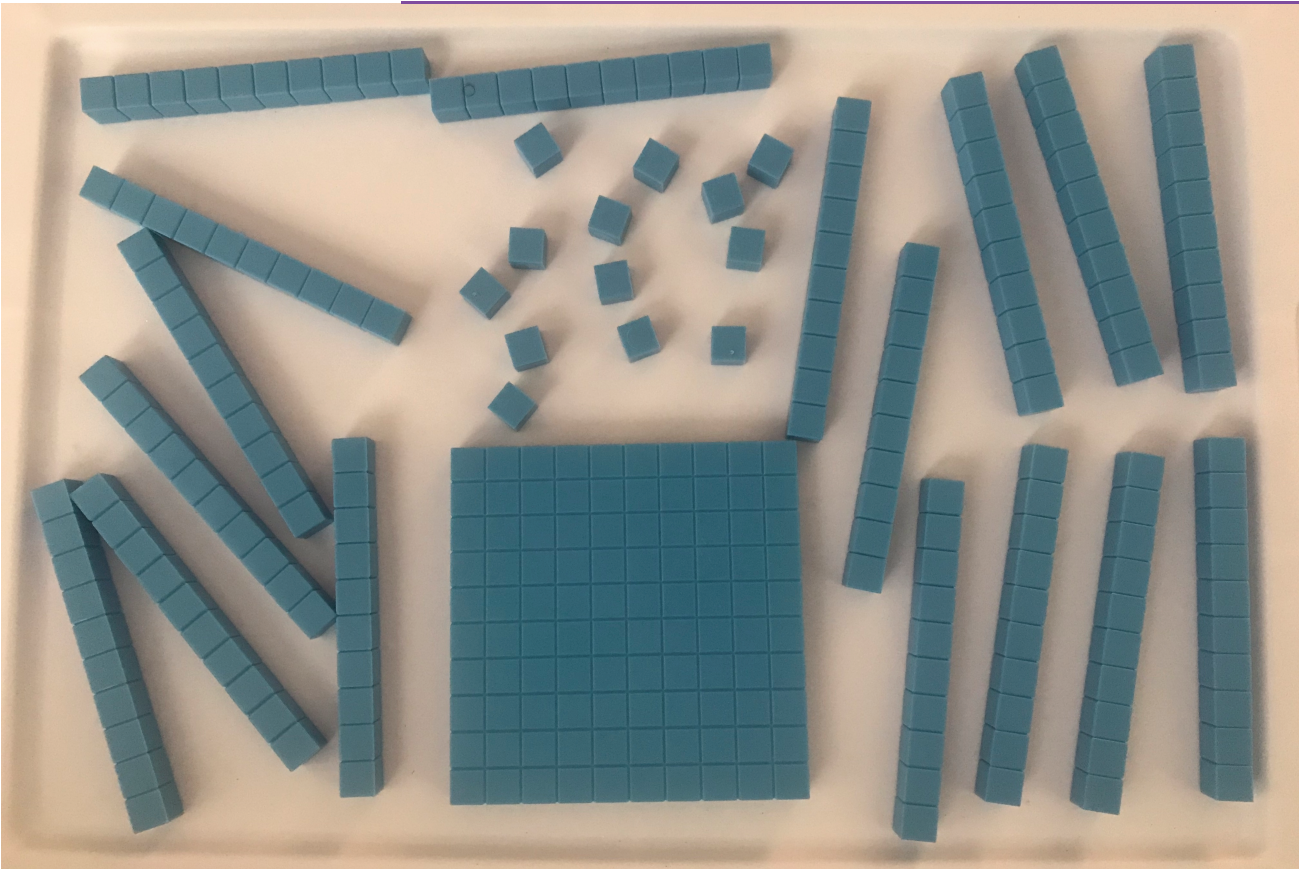
Student Task Statement

Los bloques de Mai



1. Mai tiene ____ centenas ____ decenas ____ unidades.
2. Dibuja un diagrama en base diez para representar el mismo valor total, pero usa el menor número posible de cada unidad en base diez.
3. ¿Cuál es el valor de los bloques de Mai?

Los bloques de Diego



4. Diego tiene ____ centenas ____ decenas ____ unidades.
5. Dibuja un diagrama en base diez para representar el mismo valor total, pero usa el menor número posible de cada unidad en base diez.
6. ¿Cuál es el valor de los bloques de Diego?