

**Grado 2 Unidad 5**

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 5 Lesson 6: Representemos números de distintas formas

### WU Cuál es diferente: Números de distintas formas (Warm up)

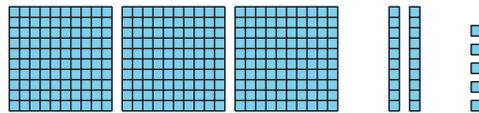
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

**A**

trecientos veinticinco

**B**



**C**

253

**D**

3 centenas, 2 decenas, 5 unidades

### 1 Los números en palabras

Student Task Statement

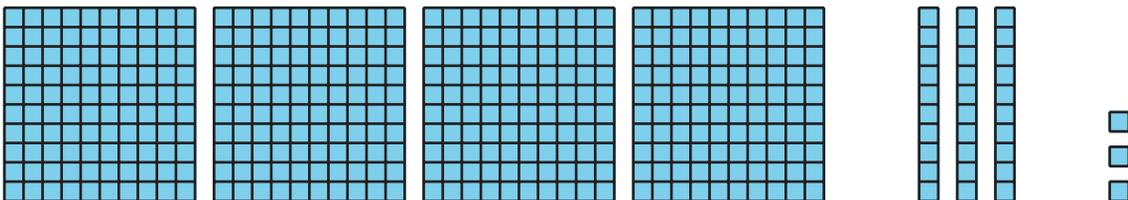
1. Llena los espacios en blanco para representar 248 en palabras.

dos \_\_\_\_\_ cuarenta y \_\_\_\_\_

2. Llena los espacios en blanco para representar 562 con palabras.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

3. Representa este número con palabras.



- 
4. Representa 627 con palabras.
  5. Representa  $900 + 50 + 1$  con palabras.
  6. Representa trescientos dieciocho de dos formas distintas.

## 2 Representemos los números

### Student Task Statement

Representa el número que está en tu póster. Asegúrate de representar el número usando:

- un número de tres dígitos
- un diagrama en base diez
- forma desarrollada
- palabras

Si te queda tiempo: Usa solo decenas y unidades para representar el número. Representa el número componiéndolo de otra manera.