

Grado 2 Unidad 3

Lección 10

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 10: Midamos con una cinta rota

WU Verdadero o falso: Diferencia constante (Warm up)

Student Task Statement

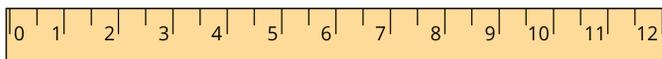
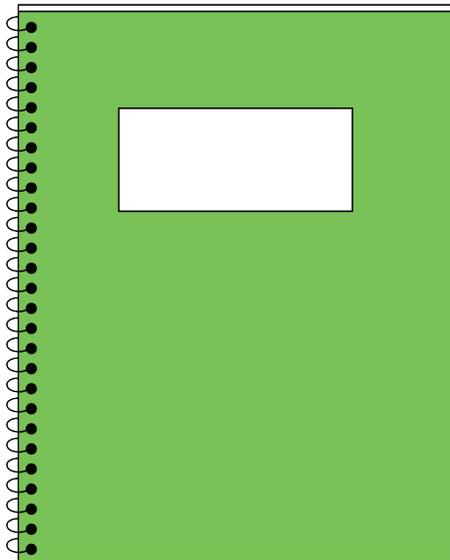
Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $10 - 0 = 12 - 2$
- $8 - 4 = 10 - 6$
- $12 - 4 = 10 - 3$
- $15 - 2 = 13 - 0$

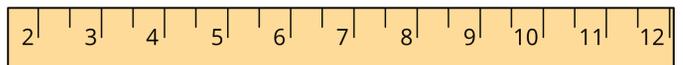
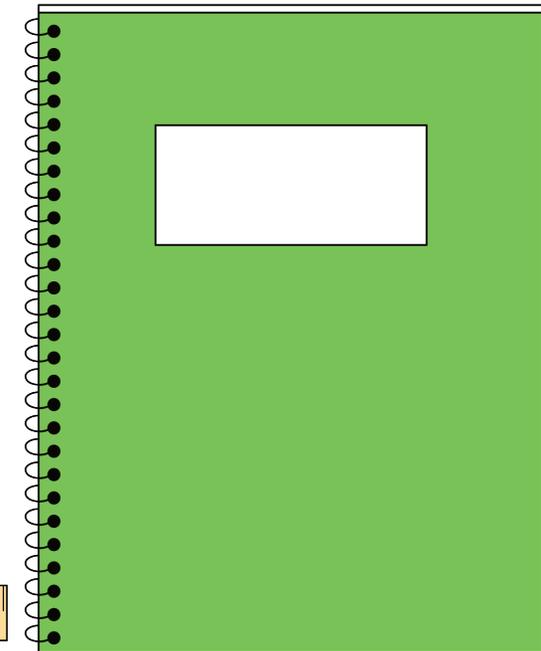
1 El problema del cuaderno

Student Task Statement

Jada y Han usaron una regla de pulgadas para medir el lado corto de un cuaderno.



Han dice 8 pulgadas.



Jada dice 8 pulgadas.

1. ¿Por qué obtuvieron Han y Jada la misma medida?
2. Escribe una ecuación que muestre lo que pensó Jada.
3. Mide un objeto usando el método de Jada.
 - Medí _____.
 - Empecé en el número _____.
 - Terminé en el número _____.
 - Ecuación: _____.
 - La longitud de mi objeto es _____.
4. ¿Qué observas sobre las medidas que tu compañero y tú obtuvieron?

2 Midamos la parte de arriba de un pupitre

Student Task Statement

Lin mide la parte de arriba de su pupitre, en pulgadas.

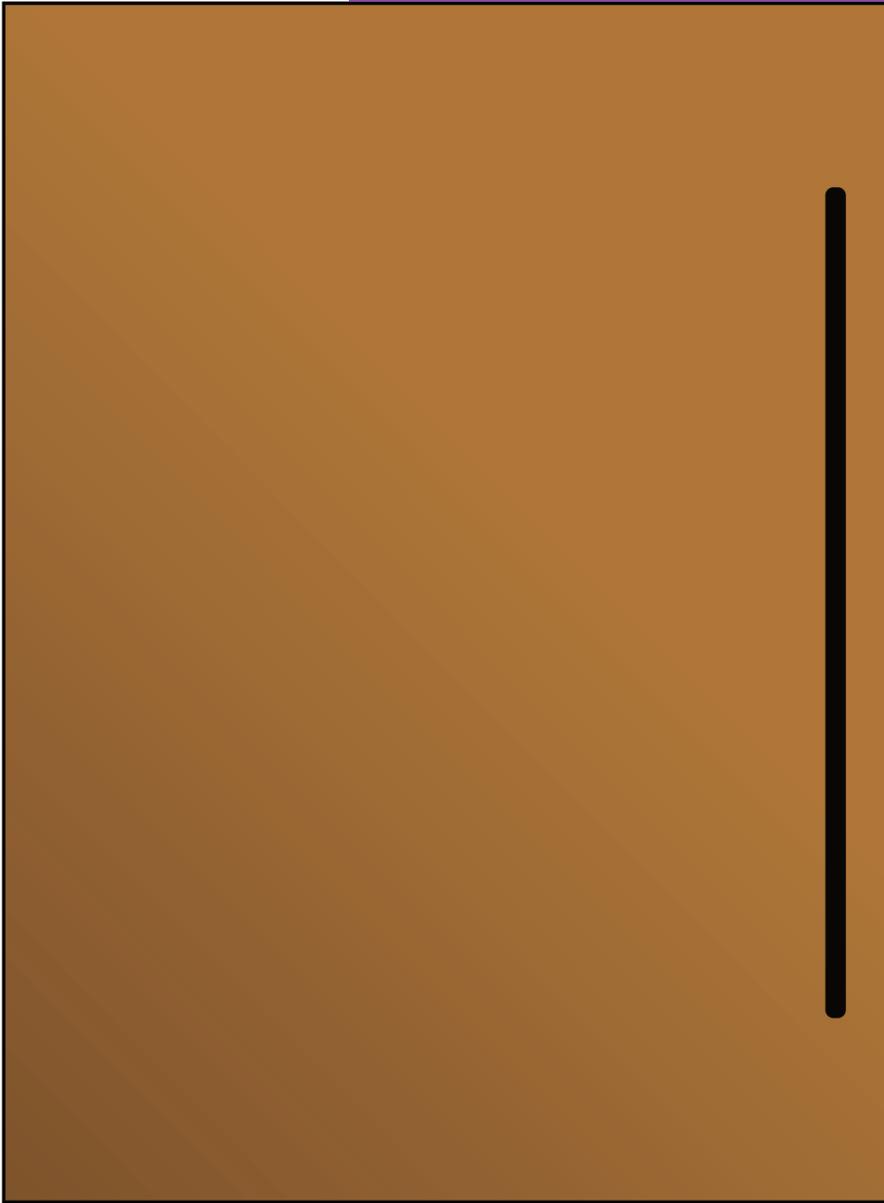
1. ¿Cuál es la longitud del lado largo de la parte de arriba de su pupitre? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Ecuación: _____

El lado largo de la parte de arriba de su pupitre mide _____.

- ¿Cuál es la longitud del lado corto de la parte de arriba de su pupitre? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Ecuación: _____

El lado corto de la parte de arriba de su pupitre mide _____.