

Grado 2 Unidad 3

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 5: Midamos en metros

WU Conteo grupal: Más allá de 100 (Warm up)

Student Task Statement

1 Midamos reptiles

Student Task Statement

La longitud de cada cinta en el piso representa la longitud de un reptil.

A: monstruo de Gila

B: caimán bebé



C: cobra bebé

D: dragón de Komodo



1. Mide para encontrar la longitud de cada reptil. No olvides la unidad.
 - a. ¿Cuál es la longitud de un monstruo de Gila?
 - b. ¿Cuál es la longitud de un caimán bebé?
 - c. ¿Cuál es la longitud de una cobra bebé?

d. ¿Cuál es la longitud de un dragón de Komodo?

2 Midamos con una vara de un metro

Student Task Statement

D: dragón de Komodo



E: caimán adulto



F: cobra adulta



G: serpiente de cinta



1. Mide la longitud del dragón de Komodo, en metros.
2. ¿En qué se parecen o en qué son diferentes las medidas del dragón de Komodo de las actividades 1 y 2?
3. Mide cada reptil en centímetros o en metros. No olvides las unidades.
 - a. ¿Cuál es la longitud de un caimán adulto?
 - b. ¿Cuál es la longitud de una cobra adulta?
 - c. ¿Cuál es la longitud de una serpiente de cinta?