

## Grado 2 Unidad 3

### Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

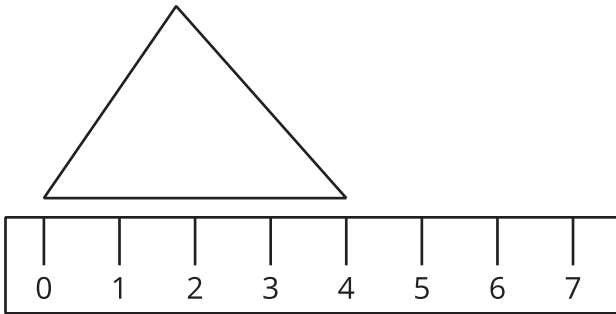
## Unit 3 Lesson 4: Estimemos y midamos en centímetros

### WUCuál es diferente: Longitud (Warm up)

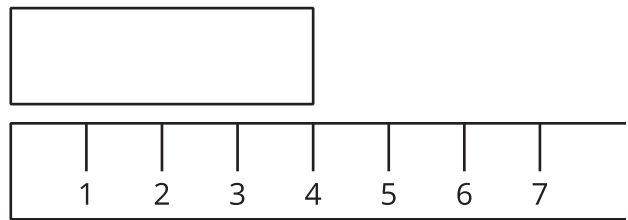
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

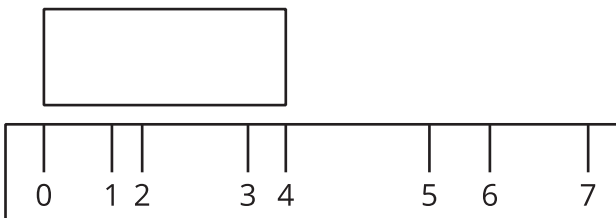
A



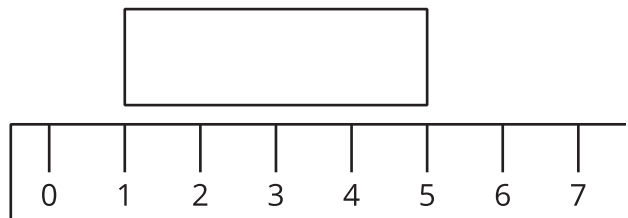
B



C

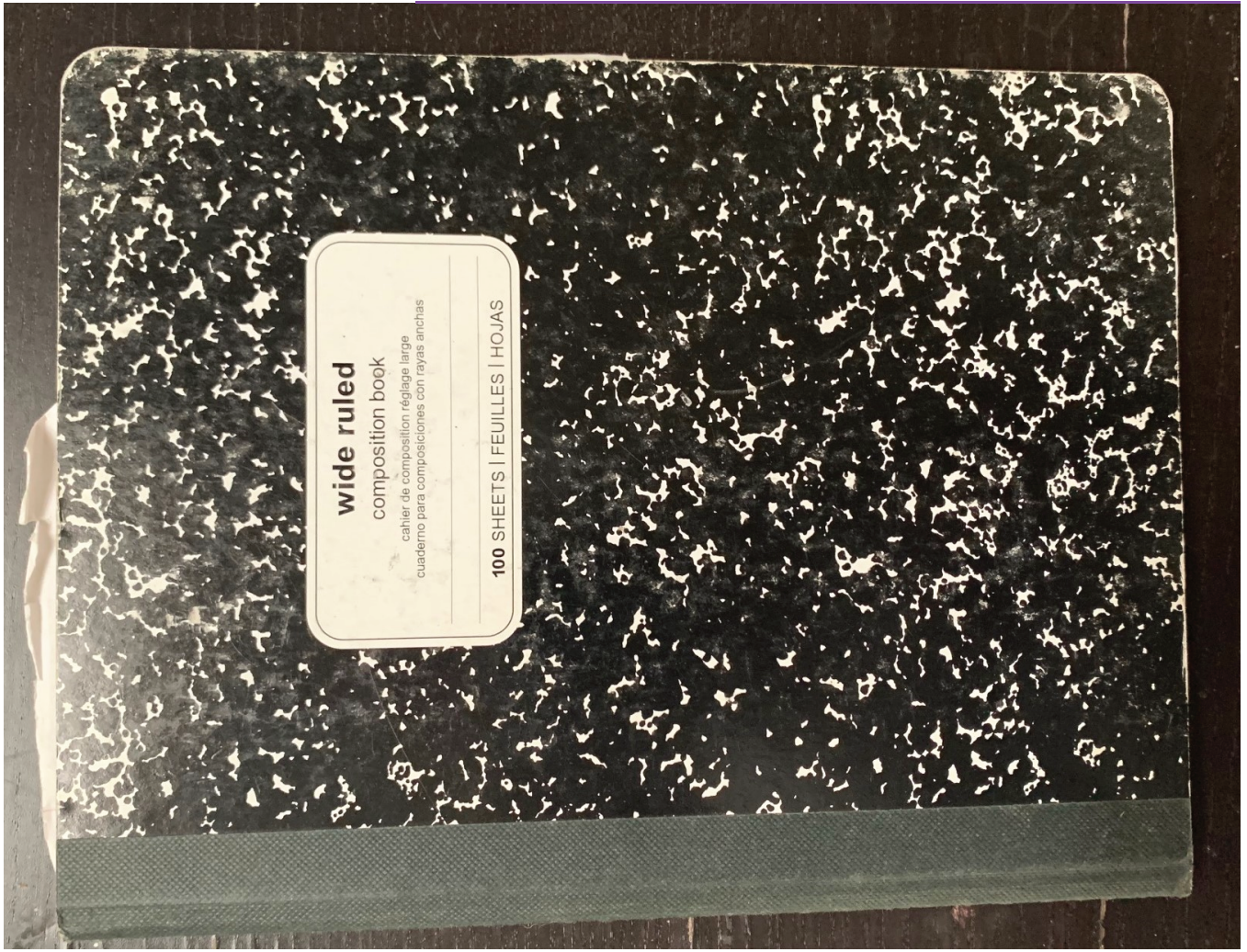


D



### 1 Estimemos la longitud en centímetros

Images for Launch





### Student Task Statement

1. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

2. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

3. Para cada objeto, escribe una estimación en la hoja de registro.
4. Cuéntale a tu compañero por qué piensas que tus estimaciones son “razonables”.

Hoja de registro

objeto	estimación	medida
<b>Escoge un objeto:</b>		

## 2 Midamos y comparemos

Student Task Statement

1. Mide cada objeto y anota su medida en tu hoja de registro. Escribe cada longitud en centímetros.
2. Compara tus medidas con tus estimaciones.