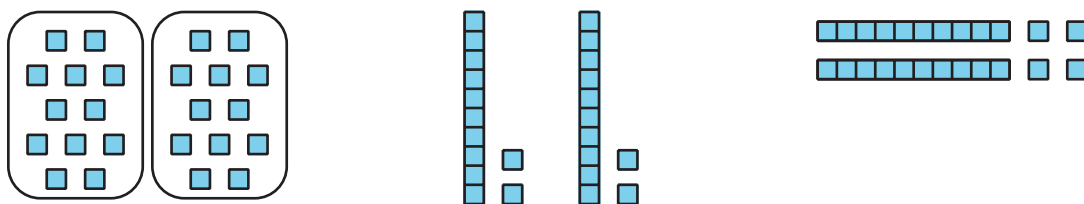


Lección 14: Formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19

- Démosle sentido a algunas formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Veamos grupos

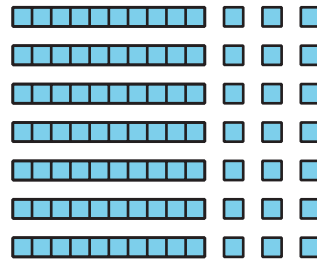
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



14.1: Un factor mayor que diez

1. Tyler dice que puede usar bloques en base diez para encontrar el valor de 7×13 porque él se sabe 7×10 y 7×3 . Él dice que este diagrama muestra que su forma de pensar es correcta.

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Explica tu razonamiento.

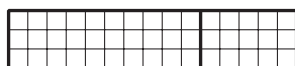


2. Usa el método de Tyler para encontrar el valor de 3×14 . Explica o muestra tu razonamiento.

14.2: Formas de representar

Andre, Clare y Diego representaron la misma expresión. Estas son sus representaciones.

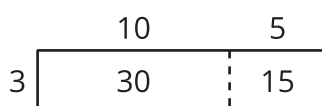
Andre



Clare



Diego



1. ¿En qué parte de cada diagrama ves los factores?

2. ¿En qué parte de cada diagrama ves el producto?